

冰启：不能为就业背离MBA教育本质MBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/545/2021\\_2022\\_\\_E5\\_86\\_B0\\_E5\\_90\\_AF\\_EF\\_BC\\_9A\\_E4\\_c70\\_545318.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E5_86_B0_E5_90_AF_EF_BC_9A_E4_c70_545318.htm) 原本只有具备三年以上工作经验者才有资格报考的MBA今年首次对应届本科生敞开大门，国务院学位办近日透露，2009年全国全日制硕士研究生将增加招生计划5万名，增招计划将用于招收工程硕士、MBA等专业硕士，主要招生对象是参加今年研究生考试的应届本科毕业生。记得去年12月时，教育部公布了有关措施，以应对国际金融危机对我国经济和高校毕业生就业产生的不利影响，其中一条就是全日制硕士研究生将增加招生计划5万名。对于这条建议，社会舆论反映强烈，不少人士认为其没有吸取当年扩招不顾教育规律，将教育当就业蓄水池的教训，很不靠谱。眼下的招生决定，更令人大吃一惊。继续坚持扩招倒也罢了，竟然将MBA也纳入面向应届毕业生的扩招之列。这就从根本上改变MBA教育的性质了。众所周知，MBA教育是面向已经参加工作、有一定经验的人士，在国外，大多数MBA求学者在30岁左右及30岁以上。近年来，国内MBA教育存在低龄化以及去工作经验化的倾向，已经令大家十分忧虑。诺贝尔经济学奖得主蒙代尔教授曾指出，我国MBA教育存在的问题，包括教材西方化、录取科举化、教学灌输化，其中录取科举化指的是MBA招生，以MBA入学考试成绩为主要录取标准，不注重考察报考者的能力与经验，这导致刚毕业工作不久、工作经验并不丰富，但记忆力好、考试能力强的报考者，在MBA招生中很具优势，一些有丰富工作经历、需要接受MBA教育的管理者，却被排除在教育之

外。改变录取科举化，强调MBA录取的面试考核，关注报考者的实际经验，成为不少高校提高MBA教育质量的重要措施。把MBA的招生对象，调整为应届毕业生，这确实可以为当前处于就业难的大学毕业生，“拓宽”渠道，但是，这种调整，除了无视MBA教育的本质，应针对有工作经验者，还将对MBA教育教学组织产生连带影响，进一步降低MBA培养质量。MBA教育强调实战经验和案例教学，那么，针对没有工作经验的应届毕业生，MBA教育机构怎样组织基于实战经验基础之上的案例教学呢？是彻底将教育转向灌输化，还是把应届毕业学生编进一个班级教学？从长远看，背离MBA教育本质，不顾及MBA教育质量的招生对象调整，最多能缓解少数学生两至三年的就业困难，但却对MBA的教育产生深远的负面影响，更进一步加重MBA求学者的就业困难，这种政策调整，值得有关部门深思，谨慎操作。编辑特别推荐：

2009MBA联考数学辅导专项练习汇总 MBA全国联考指导MBA管理练习题汇总 MBA联考管理案例分析题选编及答案汇总 最近视觉焦点：09年MBA重大改革春季班和秋季班将实现并轨 更多优质信息请访问：百考试题MBA站 百考试题论坛 丰富、优质考试试题请进入：百考试题在线考试中心 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)