

2009年文言文辅导：中考文言文复习初中升学考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/546/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_96_87_c64_546028.htm

一、学习目标搜索：1.课程标准要求79年级学生背诵80篇（段）文言诗文，但推荐的只有50篇。2.其余30篇在不同的考区可能有所不同，考生必须及时了解相关信息以便及时进行复习。

二、背诵方法指导：文言文要求背诵默写的篇目较多，同学们基本上能够背出，但要做到不漏字、不添字、不改字、不颠倒语序、不写错别字就没那么容易了，更不用提对一些语句的理解性记忆了。所以把默写功夫做到细致准确、一字不差、深刻理解、灵活运用才能达到中考要求。

第一步：大声诵读。诵读确实是背诵的好方法，在自己的小天地里，你不妨大声诵读古文古诗，每篇连续诵读五遍以上，一方面通过诵读可以强化你对文章的再熟悉，另一方面随着诵读遍数的增加会逐渐加深对文章内容的理解，即自己对文章的感悟、体会，更加深刻地了解作者写这篇文章的目的。古人的“读书百遍，其义自现”说的就是这个道理。另外，随着诵读的深入，你对每句话的意思也会更明白，有的同学读完一句古文，这句话的意思也会马上在他的眼前出现，这就是对古文相当熟悉的结果，这个步骤做得好，也为下面的句子翻译打下良好的基础。

第二步：出声背诵。在前面大声诵读的基础上，现在可以完全抛开书本，出声背诵，每篇连续背诵五遍以上，你会发现第一、二遍时你有一些生硬，到三、四遍时你已相当流利了，到五、六遍时你已完全熟练地掌握了全文，而且不会发生漏字、添字和语序颠倒的情况了，这时候让你背错都难了。这两个

步骤中，出声是关键，因为读出声音来是对人的记忆功能的再重复，能起到在心里默背的双重功效，而且出声也使得同学能随时发现、检查自己的错误。尤其对一些背诵准确度不高的同学而言，出声背诵是解决问题的最好方法。第三步：背熟文章之后，便是保证字的正确率。这时候，你可以再拿起书本，一行一行看下去，将容易写错的字多练几遍，保证不改字，不写错别字，这一步骤是收尾工作，如果做不好，前面的努力将前功尽弃，所以要认真对待。第四步：勾画出每一篇古文的名言警句(如“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等)，揭示主题、中心的关键性语句(如“斯是陋室，惟吾德馨”等)、描写山水环境的语句(如“青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂”等)和表现作者心情的句子(如“凄神寒骨，悄怆幽邃”等)。将这些句子重点背诵，并理解它在文中的作用，以备理解性记忆之需。第五步：做一些理解性背诵的题目，仔细咀嚼题干的要求，抓住关键字来思考该回答哪些内容，注意在回答题目时有可能要作一些细微变化。如“安陵君拒绝秦王易地要求的理由的句子”和“唐睢拒绝秦王易地要求的理由的句子”是不相同的，同学很容易混淆。这道题要抓住“理由”二字回答，答案应是“受地于先王，愿终守之，弗敢易”和“安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉”，其它的话均不是理由，所以不应写。第六步：对于某一篇古文的理解性背诵，理解起来还是较简单的；而对于在所有学的文章中搜索符合题干要求的语句，难度就大多了。这只能要求同学多积累，多贯通，如积累一些描写山水景色、战争残酷、爱好和平、悠闲自得的心境、自然环境、友情等方面的句子，给它们加以归类，有意识地

逐渐扩大你收集的范围，在答题时可选择最符合题干要求的句子，保证万无一失。

三、自学方法点击：

- 1.要重视“三名”的背诵：在“名篇、名段、名句”这“三名”中，“名句”尤其值得关注。纵观全国各地中考试卷，无不在“名句”上下功夫，因为无论题型怎样千变万化，最后总是万变不离其宗。
- 2.要熟悉中考的常见题型，中考主要有以下几种题型：
 - 补充型默写，这是以“死记硬背”为主的传统题型。此类试题或空前或空后或空中间或空两边留给考生作答，无论怎样变化，难度都是很低的，不过也因为难度低而常被考生忽视，结果丢分不少，令人深感遗憾。究其原委，大多是考生没有认真细读各地的评分标准有任何一处错误均不得分。因此复习时必须做到“课文要仔仔细细地读，文句要认认真真地写”，否则易题也变为难题。
 - 归类型默写，这是在“死记硬背”的基础上把学过的知识进行归纳和总结，使学过的知识融为一体的好题型。其特点是从某一角度出发，按一定的标准，分门别类归纳总结，有助于知识的深化。
 - 理解型默写，这是在“死记硬背”的基础上把学过的知识进行正确的理解，使学过的知识真正成为自己的知识，从而牢记于心。此类试题虽然难度较大，只要考生能潜心钻研，细心理解，也能化难为易，获得成功。
 - 联想型默写，这是一种深层次的默写，不仅考查考生的记忆能力、理解能力，还考查考生的迁移、联想能力。此类试题的主要特点是古今融为一体，历史与现实紧密结合。
 - 运用型默写，这也是一种深层次的默写，不仅考查考生的记忆能力、理解能力、迁移联想能力，更着重考查考生生活学活用的能力，真正做到所谓古为今用、学以致用、活学活用，这是最为理想的学习境界。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com