

2009年初三词语运用精选精练专版(1)初中升学考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/546/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_88_9D_c64_546045.htm

[考点聚焦] 词是能够独立运用的最小的有意义的造句单位，是语音、语意的结合体。学习现代汉语的词语，要做到会读、会写、会解释、会运用，并能揣摩词语在具体语言环境中的特殊含意和作用。词语考查题是中考语文的常规考查题，重在考查考生对词语的理解和运用，不考名词术语，也不单纯考表面知识。中考词语的考查可以归纳为以下几个方面：词语的解释与辨误，同义词与反义词的运用，关联词语的选用，熟语（包含成语）的正确使用等。词语考查的题型一般以选择题为主，但有时也会与其他题型综合起来考查。诸如同修改病句、仿写句子等题型结合起来，重点考查对词语的综合运用能力。这种考查方式将是今后中考命题的一个必然趋势。

[经典剖析] 例1. 下列句子中，加点词解释不恰当的一项是

A. 苍鹰虽然壮勇剽悍，可是寡不敌众，束手无策。剽悍：膘肥体壮，短小精悍。

B. 山米小心地从鹅群中穿过，一边走，一边阿谀地说。阿谀：迎合别人的意思，说好听的话。

C. 青海湖的蓝，蓝得纯净，蓝得深湛，也蓝得温柔恬雅。恬雅：安静、又雅。

D. 我们在一处芳草萋萋的地方看见乱石堆里有一人，他把头埋在沙子中。萋萋：形容草长得茂盛的样子。（2005年呼和浩特市中考试题）

解题秘笈：这是一道词语的解释辨错题。一个词语，我们不仅要了解它的本义，还要了解它的引申义和比喻义，有时还要结合具体的语言环境揣摩它的语境义。A项中的“剽悍”是描写苍鹰的，不可以理解为“膘肥体壮，

短小精悍”，而应该解释为“敏捷而勇猛”，因此正确答案为A项。例2. 以下一组词都表示“思考”的意思，填入下面语句的空白处最恰当的一项是 摄影家挺喜欢这些门和窗，他们_____着光和影，摄成称心满意的照片。 A. 斟酌 B. 推敲 C. 思索 D. 揣摩（2005年天津市中考考试题）

解题秘笈：这是一道典型的同义词辨析的试题。同义词的辨析，可以从构词的成分，语意的轻重，词语的适用范围以及词语的感情色彩等方面入手。试题中列举的四个词都是动词，但使用起来有区别：“思考”只是思维、考虑的意思，语意较轻；引起思考的通常是较为浅显的问题。“思索”不仅含有思维、考虑的意思，还有探索、寻求的意思，语意较重；引起思索的通常是难以解决或较为深奥的问题。“斟酌”指具体考虑事情、文字等是否可行或是否适当。“推敲”含有犹豫不决，反复琢磨的意思。根据语境，摄影家考虑的是光是否适合摄影，应该选择“斟酌”一词，所以答案为A项。

例3. 读下面的语段，在横线上填写恰当的词语。人生需要理想的呼唤。你慵懒时，它呼唤你勤奋；你昏睡时，它呼唤你_____；你高傲时，它呼唤你_____；你莽撞时，它呼唤你_____；你跌倒时，它呼唤你_____。

（2005年黄冈市中考考试题）解题秘笈：这道试题虽然没有提供任何选项，但我们可以从“你慵懒时，它呼唤你勤奋”推断，这是一道考查反义词运用的试题。恰当地使用反义词，可以形成鲜明的对比，使语言精辟含蓄，寓意深刻。解答这道试题，实际上就是要我们分别填写“昏睡”“高傲”“莽撞”“跌倒”的反义词。因此，我们可以分别填上“清醒”“谦虚（或谦逊）”“谨慎”“站起”。例4. 根据语境，

选择恰当的成语填空。执著的故事不老愚公移山。夸父逐日，
(守株待兔 精卫填海)；执著的人物不朽闻鸡起舞的祖逖，
(卧薪尝胆 悬梁刺股)的勾践，面壁静修的达摩；执著是
(坚持不懈 直言不讳)，是
(艰苦卓绝 锲而不舍)，是一支永无休止符的进行曲。

(2005年福州市中考考试题) 解题秘笈：这是一道考查成语选用的试题。正确地使用成语，我们要了解成语的来源，要辨析成语的字音和字形，要弄懂成语的意义，还要注意成语的感情色彩等。这道试题所选的成语，不能脱离“执著”这个中心。按顺序可以分别填上“精卫填海”“卧薪尝胆”“坚持不懈”“锲而不舍”。例5. 在下面语段的横线上依次填入关联词语，最准确的一项是 在一定的条件下，科学知识之所以正确是因为经过了实践的检验。_____条件变化了，原有的科学知识会被人们用新的实践去检验，_____会被修改和发展成新的科学知识。但人们之所以要不断学习_____是因为原有知识统统“过期变质”，_____是因为新条件下产生的新知识能使人们的知识、思维和智慧更上一层楼。A. 如果从而并非而 B. 如果从而不仅而且 C. 虽然但是不仅而且 D. 虽然但是并非而 (2004年重庆市中考考试题) 解题秘笈：这道题考查的是关联词语的选用。关联词语一般是成套使用的，所以在判断关联词语使用正确与否时，一要看是不是成套的关联词语，如果是，一般没有错误；如果不是，就要仔细推敲。二要反复品读句子，揣摩句子的意思，再来判断关联词语。三要看所选用的关联词语是否能够准确地表达句子的意思。试题内容一般是一段关系复杂的复句，因此，我们在解答前要先理清单句之间的关系。如

上面这道题目，我们首先可以确定“条件变化了”前面是假设关系，因而要用“如果”，由此可以排除C项和D项；最后一个句子实际是一个选择关系的句子，应该用“并非”和“而”，因此排除了B项，所以答案为A项。

例6. 下面几行文字优美生动，你读一读，然后完成（1）~（4）题。生命是盛开的花朵，绚丽多姿，灿烂芬芳；生命是隽永的诗篇，清新流畅，意蕴深长；生命是优美的乐曲，音律和协，婉转悠扬；_____，汹涌澎湃，浩浩荡荡。（1）第一行中，加点字“绚”的读音为：_____。（2）第二行中，加点词“隽永”的意思是：_____。（3）第三行中，有一个错别字，它是：_____，应改为：_____。（4）仿照前三行的句子，把第四行的句子补写完整。（2005年安徽省中考试题）

解题秘笈：这是一道词语运用的综合试题。题目包含给加点的字注音，解释词语的意思，改错别字和补写句子。试题难度不大，主要是考我们平时积累的能力。

答案：（1）“绚”应该读“xuàn”；（2）“隽永”的意思是“（言论、文章）意味深长”；（3）“协”应改为“谐”；（4）示例：生命是辽阔的大海（或：生命是奔腾的江河）

锦囊妙计：词语的理解和运用的关键是要辨明词语中每个字的音、形、义；要学会结合语境解释词语的意思；要学会辨析同义词在不同场合的运用；要学会依据语境准确地辨析多义字；还要注意词语的感情色彩，其中特别要注意“褒词贬用”和“贬词褒用”的特殊用法。理解的目的是运用，运用的关键是理解。运用词语要遵循各类词语的使用习惯，运用词语要做到简明、连贯、得体，解答词语的使用题目，要做到多向思维、理解词义、联系语境三位一体。 100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com