

工程硕士GCT考试逻辑解题之削弱篇工程硕士考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/546/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B7\\_A5\\_E7\\_A8\\_8B\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c77\\_546369.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/546/2021_2022__E5_B7_A5_E7_A8_8B_E7_A1_95_E5_c77_546369.htm) 削弱题型的解题思路

与支持题型的解题思路大致一样，只不过是其答案对段落推理的作用刚好相反。只要将某选项放入前提与结论之间，使段落推理成立或结论正确的可能性降低，这个选项就是正确答案，所以削弱答案既可以是段落推理不成立的必要条件，也可以是充分条件，还可以是既非充分又非必要条件。（一）前提与结论之间没有联系或有差异 如果前提与结论之间没有联系或有差异，那么，就从这个前提不能必然得出结论，也就很好地起到了削弱作用。（二）推论不可行或没有意义 削弱的另一种重要方式是指出推论不可行或没有意义，或直接反对原因，即直接说明原文推理的前提不正确，就达到推翻结论的目的。（三）存在别的因素影响推论 如果题干是以一个事实、研究、发现或一系列数据为前提推出一个解释上述事实或数据的结论，要削弱这个结论，就可以通过指出由其他可能来解释原文事实，即存在别的因素影响推论。（四）直接削弱推论 首先明确题干的结论或观点是什么，如果我们找到一个选项与其刚好相违背即为正确答案，这种削弱方式就是“直接削弱推论”。（五）以偏盖全 以偏盖全是不完全归纳推理时容易出现逻辑错误，如果题干的推理出现了这种逻辑错误，削弱的方式就是拿出理由，说明用这种不完全归纳得出的结论是错误的。其实这类题型的削弱方式是“前提与结论没有联系或有差异”的一种特例。（六）因果倒置 如果某两类因素a和b紧密相关，题干就指出a是造成b的原

因，那么要削弱它，就可以说明b才是造成a的原因，这就是所谓的“因果倒置”。百考试题编辑祝各位好运！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)