

教师资格考试说课指导：《我为你骄傲》说课材料教师资格  
考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/548/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_548226.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/548/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_548226.htm)

一.依据课标 说理念 本文是一个非常感人的小故事，文中的孩子内心的懊悔，担心“做贼心虚”似的心理及我解脱的办法描写得细致而动人，而老奶奶回赠的那句包含着疼爱宽容和鼓励的话更是出乎意料。本文的设计理念是合作探究，体悟情感。

二.紧扣特点 说教材 《我为你骄傲》一课表现出小男孩的诚信让人感动，老奶奶博大的胸怀也值得我们称赞，通过让学生读课文后，会有更多自己的独特体验。

知识目标：理解课文内容，学会写剩下的两个词。能力目标：有感情的朗读课文，领会故事中的道理和情感。情感目标：培养承担责任，学会宽容。

教学重点：有感情的朗读课文，学写两个词。教学难点：理解课文内容，领会故事中的道理。

三.情感互动说流程。

1.复习巩固 创设情境 上课之初，我先引出上节课可爱的小鱼教会我们许多字词，现在你们还想与他们见见面吗？以生字见面会为本课的开始，此环节的设置能一下子让孩子愉悦的进入课堂为后面的语文课埋下了一个精彩的伏笔。

2.合作探究 体悟情感 《语文课程标准》指出：阅读教学应该让学生在主动的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考受到情感熏陶，获得启迪，享受审美情趣。给他们自读自悟的机会和个性化表达的机会，在整个教学过程引导学生合作探究请感朗读，使学生感悟出小男孩是一个坦诚敢于承担责任的孩子，老奶奶慈爱，善良值得我们称赞，从而给孩子们受到情感的熏陶，获得启迪。

3.拓展升华 学写词语（1）联系生

活领悟“\*\*\*\*”让学生联系自己的生活实际讲讲你在生活中你遇到类似的事情吗？（2）在最后一个环节中我安排了写字指导。4.板书设计为突出直观性，使知识简要，集中并体现教学的重要内容。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)