

海南省教育厅回应中考制度四不合理质疑初中升学考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/548/2021_2022__E6_B5_B7_E5_8D_97_E7_9C_81_E6_c64_548637.htm 初中毕业生升学考试

（简称中考）关系到我省上万个家庭和孩子切身利益的一次重要考试，是人民群众非常关注的社会热点问题之一。今年3月份，民进海南省委员会“上书”省教育厅则表示，现行的考试制度，特别是中考录取标准，不符合人才成长规律，既不合理，还很烦琐，需要加以改革。我省中考需不需要改革成为社会热议话题。省教育厅日前明确表示，我省新课程中考方案在2005年第一次实施，在总结和反思2005年方案的基础上，2006年和2007年方案对2005年方案做了小调整，并报省教育厅党组审议通过后颁布实施。即在充分权衡利弊的基础上去选择最适合我省实际的方案，目前暂不适宜中考改革。声音：我省中考存在四个不合理

民进海南省委员会通过调查认为，现行我省中考制度不合理处表现在以下几方面：一是考试科目太多，加重了学生的学业负担。中考涉及到10门科目：语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、政治、历史、体育。其中物理与化学合场合卷，生物与地理合场合卷，政治与历史合场合卷。每科考试满分均为110分，即使两科合考的物理、化学、生物、地理、政治、历史，每科也是按110分的题量考试，很不合理。二是考试科目集中安排，很不科学。海南中考除生物、地理两门课的毕业升学考试安排在初二第二学期末进行之外，其他七门课（不含体育）的毕业升学考试均安排在初三第二学期末（大约每年6月份）进行，集中考试科目太

多，加之6月份又是海南岛气候炎热时期，如此集中安排考试科目不尽科学；三是考试成绩须经复杂的分数换算过程，繁琐而不直观，牵扯学生、家长和老师的太多精力，浪费考试行政资源，影响招生工作效率。即海南中考的换算方式是：各科成绩满分为110分，85-90分为C，91-95为B，96-100分为A，101-105为 ，106-110为 。如果语文、数学、英语三科每门达到A的成绩，则每门相应换算为13分等级分，三门加起来等级分则为39分；其他物理、化学、生物、地理、政治、历史六门科目每门达到A，则总等级分为50分，而且具体换算过程复杂难懂。本来考生原始分数一目了然，等级分则需经过复杂的换算，实在是多此一举；四是海南中考要求考生每门功课必须平均发展，且达到较高的水平，这是不符合人才发展规律的。要求：把中考等级分制改为总分制 民进海南省委员会表示，北京、上海、天津、广州、深圳等大城市的中考均实行原始总分制。鉴于海南省本身教育基础薄弱，没有必要在中考时设置复杂且高难度的门槛。为了切实减轻学生负担，真正实施素质教育，参考其他省市中考制度，特提出建议如下：一、改等级分制为总分制，便于直观、方便、高效；二、除语文、数学、英语、物理、化学五门科目集中在每年6月份考试外，其他政治、历史、生物、地理是否可安排在每年5月底之前，作为考查课考查完毕，考查课只需及格即可。此举可参考北京、上海的做法；三、物理和化学、生物和地理、政治和历史既然合卷考试，应该两门课合起来总分为110分，这样可减少题量。表态：我省目前暂不适宜中考改革 省教育厅日前在正面答复民进海南省委员会

时表示，中考是关乎千万个家庭和孩子切身利益的一次重要考试，为做好这项工作，省教育厅于2004年成立中考改革项目组，专门负责中考方案的研制工作。中考方案的研制是依据教育部有关文件精神，以及我省义务教育新课程实施的情况而成。在研制新课程中考方案的过程中，省教育厅首先在充分研究、总结和反思国家首批课程改革实验区海口市新课程中考实施情况，在此基础上，提出我省2005年中考方案的初步意见，并广泛征求各级教育行政部门、学校、教师、学生及社会各阶层人士的意见，请教育部课程改革专家和我国中考评价项目专家对我省方案进行论证，召开有新闻媒体参加的听证会，最后报省教育厅党组审议确定。整个方案的研制、论证、决策过程是比较民主和公开透明的。我省新课程中考方案在2005年第一次实施，在总结和反思2005年方案的基础上，2006年和2007年方案对2005年方案做了小的调整，并都报省教育厅党组审议通过后颁布实施。我省中考整个方案比较合规，暂不适宜改革。

考试科目设置合理 民进海南省委员会所提到的考试科目设置、学生负担、考试安排、成绩呈现、个性发展和学科平衡发展等问题在研制过程中都进行过充分的论证，对于上述问题的处理可以说是比较慎重的。当然中考可以设计出多种方案，省教育厅要做的是，在充分权衡利弊的基础上去选择最适合我省实际的方案。对于具体所提到的问题：如关于考试科目多、加重了学生的学业负担问题。省教育厅表示，我省考试科目设置是语、数、英、物、化、生、政、史、地九个学科，加上体育共10科，这与福建等省的考试科目设置是一样的。目前全国各省、市、地区的考试科目设置五花八门

。除语文、数学、英语作为考试科目形成共识外，其它各科的考试科目设置不尽相同，考或不考都各有理由。是不是考试科目多学生负担就重呢？其实学生的考试负担是由多种因素决定的，有就业方面的原因，有高中学校发展不平衡的原因，有家长对孩子过高要求的原因，当然也与考试试题的难易程度、考试时间长短、考试科目多少有关，但关键原因在前面三个方面。考试时间安排合适在什么时候安排考试比较合适？省教育厅表示，在确定考试日期时，省教育厅既要考虑气候因素，也要考虑学生负担因素，尽量为学生着想，同时还要考虑学校各门课程的安排等因素。如生物和地理安排在初二考，是因为这两门课在初二学年结束时就学完了，如果安排在初三考，学生在停课一年后再复习应考，对学生来说是比较被动的，也会使初三学生面对的考试科目过多，因此安排在初二结束时考，既有课程安排的考虑也有减轻学生负担的考虑。基于以上考虑，语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史安排在初三考就不难理解了。在6月底或7月初进行考试主要是考虑到课程设置和安排，如化学初三开始学习，而且要一年才能完成学习，如果提前到5月考试，根本无法保证课程学习的时间。至于气候问题，海南从4月开始天气就比较炎热（海南极端最高气温出现在4月，在澄迈，41℃），从4月到9月天气都比较热，没有哪个月份是凉爽的。因此有的科目放在5月底进行考试既不能解决气候问题，又会影响相关课程的学习，并不是最好的选择。成绩等级制很科学 关于考试分数转换繁琐、浪费资源、影响招生效率问题。省教育厅表示，中考实行等级制依据的是教育部有关文件精神，今年教育部又下发《关于深入推进和完善

中考改革的意见》，对中考提出更加明确的要求，即以等级呈现学生考试成绩，为综合素质评价腾出空间。即不能以过细的分数等级区分学生，要模糊等级，为综合素质评价作为录取依据腾出空间。因此中考成绩实行等级制是科学、全面评价学生的需要，当然也是教育部的要求。更多2009年中考信息请访问：考.试.大中考网 考.试.大中考论坛 考.试.大中考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com