

09年教师资格教育学判断练习及答案二教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/549/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_c38\\_549779.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_549779.htm)

判断题：1、在信息技术与课程整合中，教师可以根据信息所提供的潜力，重新组织教学内容。这种重组可以针对一学期、一个单元或者一个课时的内容。（对）2、专题型学习网站包括结构化知识展示、扩展性学习资源、网上协调讨论空间和网上自我评价系统四个基本组成部分。（对）3、我国科学（3-6年级）课程标准有关在教学中使用信息技术的明确要求是：“充分利用现代教育技术”，“在一切有条件的地方，科学课程的教学应尽可能地运用以下方面的现代教育技术”：种音像资源；计算机软件；网络。（对）4、听讲不一定是被动的，积极有效的听讲者可从准备、听讲、总结三个部分入手。（对）5、地理、历史、思想与品德都属于自然科学。（错）6、英语口语学习的目的是用英语进行交际，有效的学习方法是坚持实践性原则，信息技术环境对学生进行口语交际实践没有帮助。（错）7、信息技术与课程整合的第四个阶段是信息技术与课程整合阶段。（错）8、研究性学习是指在学生在教师的指导下，从生活、自然和社会中选取主题进行研究，并在研究过程中获取知识、应用知识、解决问题的学习形式。它重在培养学生科学研究的态度以及通过这种研究程序获取知识的过程。（对）9、美国“进入下个千年”案例学习活动的主要目标是回顾世界历史，利用各种可视资源并结合文本的历史资料，给读者一个发生在世界各地的事件的总体概念。（对）10、计算机辅助教学的范围较大，包括信息技术

与课程整合，其目的是改善学习。（错）编辑推荐：把教师  
站点加入收藏夹09年教师资格教育学判断练习及答案一09年  
教师资格教育学判断练习及答案三09年教师资格教育学判断  
练习及答案四09年教师资格教育学判断练习及答案五F8F8"  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)