

河北教师资格考试教育学最新资料简答教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/549/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B2\\_B3\\_E5\\_8C\\_97\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_c38\\_549781.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022__E6_B2_B3_E5_8C_97_E6_95_99_E5_c38_549781.htm) 班级管理的功能有哪些？有助于实现教育目标，提高学习效率.有助于维持班级秩序，形成良好班风.有助于锻炼学生能力，学会自治自理班级授课制的优缺点是什么班级授课制的优点：(1)有利于经济有效地、大面积地培养人d. (2)有利于发挥教师的主导作用. (3)有利于发挥班集体的教学作用。班级授课制的缺点：(1)强调系统书本知识的学习。容易产生理论与实际脱节。(2)强调教学过程的标准同步、统一。难以完全适应学生的个别差异，不利于因材施教。班级组织结构的构成及其构建班级原则 (1) 班级组织的结构主要色括职权结构、角色结构、师生关系结构和生生关系结构。(2)班级组织建构的原则包括有利于教育的原则，目标一致的原则，有利于身心发展的原则班主任的重要性主要体现在哪些方面？班主任的重要性主要体现在：班主任是学校对学生教育管理的具体执行者，班主任是班集体内教育和教学活动的中心，班主任是联系学校，家庭及社会的纽带。班主任工作的主要任务是什么？班主任的多重角色决定其工作飞务繁重而复杂。但从其工作的目的出发，班主任工作的任务主要应包括如下两方面的内容:第一，组织建立良好的班集体是班主任工作的首要任务。班集体不仅是学校进行教育教学的基本单位，而且是学生成长的摇篮、活动的基地，自我教育的课堂。因此，每位班主任在接手一个班级后，都把组织建立班集体作为自己工作的首要任务。第二，促进班集体全体成汉男全薨发展是班主任工作的申心任务

。协调各方面力量，促进全班学生主体健康发展是班主任工作的最终目的，也是其工作的中心任务。为了使每个学生都能在原有基础上获得进步与提高，班主任除了组建一个良好的班集体外，还特别需要关注以下几方面的工作：(1)培养学生自立、自策、自勉的精神和作风。(2)在学生中树立热爱科学、勤奋学习的良好风气。(3)指导本班班委会、共青团、少年先锋队组织的工作。(4)通过合理地组织安排学生的体育锻炼及卫生保健活动，教育学生遵守卫生制度，养成良好的卫生习惯，并进行生理卫生、心理卫生常识教育，促进学生身心健康发展。(5)评定学生操行。(6)做好与本班学生家长的联系工作。

初中教育的个体发展任务是什么？初中教育的个体发展任务是：(1)在身体发展方面，要进行保健和青春期教育，让少年懂得青春期生理变化的必然性和意义。(2)在认知方面，应重视抽象思维和概括能力的培养。(3)在情意方面应着重培养学生的道德理想和深刻的情感体验。(4)在自我教育能力方面，帮助学生形成较正确的自我认识，使学生掌握评价自我的多维标准。

当代儿童发展观的基本内容 当代儿童发展观主要包括以下内容：指儿童在其成长过程中，伴随着生理的逐渐成熟与社会生活经验增长的相互影响，其心理和生理功能不断提高的变化过程。(1)当代儿童的发展是以个体的生物遗传素质为基础的。(2)儿童的发展蕴含于儿童主体的活动之中。(3)实现发展是儿童的权利。

国家如何实施对中小学的管理和监督？国家对学校的管理和监督具有某些不同于其他领域的特点，主要通过宏观的政策，法律，经费，督导等方法来进行控制和监督。(1)学校课程计划的编制和颁行制度。(2)教科书的编写，审定和使用制度。(3)学校的学籍管理制度，中小学

的血迹管理包括成绩评定，升级和毕业等项内容（4教师人事管理制度教师编写课时计划的一般步骤是什么？（10进一步研究教材，确定教学重点和难点。（2）确定本课时的教学目的。（3）考虑课的进行步骤，确定课的结构，分配教学进程中各个步骤的时间。（4）考虑教学方法的运用、教具的准备和使用方法及板书设计。（5）写出课时计划。教师职业在人类社会发展起什么作用？（1）教师是人类文化科学的传播者，在社会延续和发展中起桥梁和纽带作用。（2）教师是人类灵魂的工程师，在塑造学生的思想品德方面起着特别重要的作用。（3）教师是人类潜能的发掘者，对人的智力开发起着奠基作用教育劳动起源说的主要观点？教育劳动起源说是在批判生物起源说和心理说的基础上，在马克思列宁主义唯物史观指导下形成的，其主要特点有：（1）教育具有社会性，只有人类社会才有，（2）教育是有目的、有意识的活动（3）原始的教育中，传递生产劳动经验是教育活动的主要内容，语言与交往的发展也与劳动密切相关。（4）在阶级社会中，教育具有阶级性5教育要实现社会需要，最终要通过人的培养来实现，与人的发展的需要密切相关教育是人类社会所特有的活动？教育是人类社会所特有的现象，其他动物界都不存在教育现象，教育产生于人类社会发展的需要，是为社会服务的。有些动物在养护小动物方面虽然与人类抚育子女有相类似的地方，但它不属于教育，只是动物的一种本能，人类社会和动物界的本质区别在于人会制造工具和使用工具从事社会生产劳动。教育学创立的标志是什么？教育学创立的标志主要有第一，从对象方面而言，教育问题构成一个专门的研究领域，受到了思想家或教育家们的特殊关注。第二，从概念和范畴方面而言，

形成了专，的反映教育率质和规律的教育概念和范畴以及概念和范畴的体系. 第三，从方法方面而言，有了科学的研究方法. 第四，从结果而言，产生了一重要的教育学家，出瑰了一些专门的、系统的教育学著作. 第五，从组织钒榴而言，出现了专门的教育研究矾构。教育学的创立有一个历史的过程，前后经历了二百多年的时间。从教育学史上看，这些标志并不是同时虫现鞠，而是在比较长的历史时期内逐渐形成的。因此，教育学的创立也不是在某个瞬间完成的，而悬有一个历史的过程。教育者和受教育者的关系？两者之间有着十分复杂的关系:首先，教育者与受教育者的地位不是绝对的。其次，教育者与受教育者的关系表现为:在教育活动中，尽管他们各自承担的任务不同，但相对于教育内容来讲，都是人的因素，都处于主体地位。就两者关系来讲，他们又互为主客体，互为存在的条件，他们的共同客体是教育影响。由于教育是教和学的双边活动，在教的活动中，教育者是活动的承担者，受教育者是他认识、塑造的对象、客体，也是他开展活动必不可少的对象。从学的角度看，受教育者是学的主体，教育者却成为受教育者认识的对象从事学习的条件和客体之一。因此，教育者与受教育者应该是互为客体，互为条件。

课程实施中存在的问题？（1）部分学校领导和教师思想观念还需进一步转变，他们对新课程实施认识不足，对"教材适应性较差。（2）教师的指导培训有待加强。教学方式的实质性的东西理解不到位，形式简单模仿，教学实效性较差。（3）课程资源不足，许多学校由于缺少必备的教学设施和课程资源，教师手头资料少，使诸如探究学习等内容教学不能很好地进行，另外教具也受限制，配套的教学资料不仅少，甚至

出现脱节的现象。(4)评价体系还不健全,对教师的评价,不利于教师张扬教学个性,也不利于促进学生的发展,更不利于学校办学特色的形成,对学生的评价,不能全面反映出学生的基本素质及其成长过程。

美育的任务?

- 1)培养和提高学生感受美的能力。
- (2)培养和提高学生鉴赏美的能力。
- (3)培养和提高学生表现美、创造美的能力。
- (4)培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力。

、目前应如何提高我们中小学教师中的地位?答:应从以下几方面入手来提高我国中小学教师的地位:

- (1)从社会和政府的角度上,应确保教师的收入"不低于或高于国家公务员的平均工资水平,并逐步提高"。
- (2)从学校和教育行政的角度看,应确保教师能够有效地参与到学校的教育教学管理中来,同时加强教师的培训,以充分发挥教师的积极性,使教师能够获得正常的晋升和学习提高的机会。
- (3)从教师自身的角度看,教师应努力提高自身的素质,加强自身的教育能力,使自己的专业素质获得社会的认可。

普通中学德育有哪些要求

普通中学德育的要求

- 1)帮助学生初步了解马克思主义的基本观点和具有中国特色的社会主义理论.
- (2)热爱党,热爱人民,热爱祖国,热爱劳动,热爱科学.
- (3)建立民主和法制的意识,养成实事求是、追求真理、独立思考、勇于开拓的思维方法和科学精神.
- (4)形成社会主义的现代文明意识和道德观念.
- (5)养成适应不断改革开放形势的开放心态和应变能力。

普通中学智育有哪些要求?

- (1)帮助学生进一步系统地学习科学文化基础知识,掌握相应的技能和技巧。
- (2)发展学生的思维能力、想象能力和创造能力,养成良好的学习习惯和学习能力。
- (3)培养学生良好的学习兴趣、情感、意志和积极的心理品质。

人的全面发展的具体内涵有哪

些？人的全面发展的具体内涵是煮马克思主义经典作家尤其是马克思和恩格斯对人的全面发展概念的具体界定，二人在两个层次上谈论人的全面发展的，其一，指劳动能力的全面发展。其二，是克服人发展的一切片面性，实现人的个性的真正全面自由的发展。个性自由和全面发展是马克思主义关于人的全面发展学说的灵魂。20世纪本在中国开始的"素质教育"运动实质上是马克思主义人的全面发展学说的具体实践。如何充分运用家庭和社会的教育力量？1)定期对学生家庭进行访问了解家长和学生的全面情况（2）充分利用家长的教育资源，将家长的各种教育条件化为共同搞好班级工作的教育力量（3）争取校外各种积极的教育因素，以此来弥补学校教育的不足

如何对教师授课质量进行评价？在中小学教学中，教师起着特别重要的作用。授课质量评价能让教师清楚知道自己的教学特点。了解长处与不足，也提供了新老教师互相学习的机会，对年轻教师的成长极为有益。进行授课质量评价，首先要确定评价的标准，包括教学目标完成情况、学生的课堂参与、内容安排、教学方法、语言表述、教学原则等。

什么是课程设计？其意义？课程设计的概念:课程设计是指那些经过精心计划的活动，通过这些活动，设计出各种课程或教育活动方式并将它们提供给教育机构中的人们，以此作为进行教育的方案。课程设计的意义:第一，从课程设计活动中可以产生全新的课程方案，从而导致对师生的双边活动具有深远意义的课程改革。第二，可以对目前的课程进行一些修改或重新组织，其中并不增加新的东西，而只是以更清晰的方式将课程中各要素联系起来。

泰勒的课程设计模式？泰勒，美国著名的课程理论家，1944年出版了《课程与教学的

基本原理上提出了关于课程编制的四个问题，即泰勒原理：

(1)学校应该达到哪些教育目标。(2)提供哪些教育经验才能实现这些目标。(3)怎样才能有效地组织这些教育经验。(4)我们怎样才能确定这些目标正在得到实现。为什么说教师对学生的影响是思想和人格上的影响？教师作为社会中的一个人，对成长中的青少年儿童有着巨大的又是潜移默化的影响。但这种精神上的、道德上的影响并不是靠说教就能产生的。教师的真正威在于他的人格力量，它会对学生产生终身影响。同样，学生不仅对教师的知识水平、教学水平作出反应，对教师的道德水平、精神风貌会作出反应，并用各种形式表现他们的评价和态度。我国教师必须承担的责任和义务有哪些

？(1)遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。(2)贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。(3)对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义与民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化和科学技术教育，组织、带领学生参加有益的社会活动。(4)爱护关心全体学生，尊重学生人格，促进学生的品德智力、体质等方面全面发展。(5)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生成长的现象。(6)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。我国教育法体系的几个基本层次？1)教育法(2)部门教育法(3)教育行政法规(4)地方性法规、自治条例、单行条例和教育行政规章。我国学校的法律地位。一类是以权力服从为基本原则，以领导与被领导的行政管理为主要内容的教育行政关系。一类是以平等有偿为基本原则，以财产所有和流转为主要内容的教育民事关系。当参与行政法律关系，取

得行政上的权利和承担行政上的义务时，它就是行政法律关系主体，当其参与民事法律关系，取得民事权利承担民事义务时它就是民事法律关系的主体。作为行政法律关系的主体，学校应由行政法规定它的法律地位。作为民事法律关系的主体《教育法》第三十九条规定：学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校具有法人资格，意味着在教育活动中依法享有民事权利，承担民事责任。我国中等教育目的的基本点是什么？1) 培养"劳动者"或"社会主义建设人才"。我国的教育目的对于培养什么样的人的问题，有明确的规定，这就是"劳动者"或"社会主义建设人才"。这个规定，明确了我国教育的社会主义方向，表明了我国教育培养出来的人的性质，及其在社会中所处的地位。(2) 培养全面发展的人才。我国社会主义的教育目的，是以马克思主义关于人的全面发展的理论为依据，根据国家建设的需要以及人的身心发展规律制定的。因此，在人才培养的规格上要求全面发展，包括生理和心理两个方面的发展，为实现受教育者的全面发展就必须实施德育、智育、体育、美育及劳动技术教育。现代教育的经济功能1) 教育能把可能的、潜在的生产力转化为直接现实的生产力，是劳动力再生产的重要手段之一。(2) 教育是提高经济效益的重要前提。(3) 教育是经济发展的重要因素，能够为社会带来重大的经济价值。(4) 教育可以生产新的科学知识和新的生产力。现代教育的特点1) 教育与生产劳动相结合是现代教育的基本特征。(2) 教育的广泛普及和普及年限的逐步延长。(3) 教育的形式多样化。(4) 终身教育成为现代教育的共同特征。(5) 教育内容、教育手段、教育观念、教师素质的现代化。(6) 现代教育

追求通才教育、全面教育。现代教育的特征现代教育有如下特征:公共性:现代教育越来越成为社会的公共事业，是面向全体人民，为全体人民服务的。生产性，现代教育越来越与人类的物质生产结合起来，越来越与生产领域发生密切的多样化的关系，生产的发展也越来越对教育系统提出新的要求。科学性:一方面，科学教育是现代教育的基本内容和最重要的方面.另一方面现代教育的发展越来越依靠教育科学的指导，摆脱教育经验的束缚。未来性:一方面现代教育的价值取向、目标定位等会对未来社会和个体的发展产生非常大的影响.另一方面是指现代教育的发展不仅要考虑到当前社会和个体发展的要求，从当前社会和个体的发展需要出发，而且要考虑未来社会发展趋势对教育提出的要求，教育要面向未来，禾雨绸缪。国际性:现代教育应该从态度、知识、情感、技能等方面培养受教育者从小就为一个国际化的时代做准备，也就是要面向世界。终身性:现代教育不局限于学龄阶段，而是贯穿人的一生，现代教育的改革应该着眼于创造一个适合于终身学习的社会，满足不同年龄段的受教育者的教育需求。

学习教育学有什么样的价值？（1）启发教育实践工作者的教育自觉，使他们不断地领悟教育的真谛（2）获得大量的教育理论知识&#8226;扩展教育工作的理论视野。（3）养成正确的教育态度，培植坚定的教育信念。（4）提高教育实际工作者的自我反思和发展能力。（5）为成为研究型的教师打下基础。

学校教育与社会教育的配合途径有哪些? 学校教育与社会教育相互配合的主要途径有: (1)校积极鼓励和支持学生参加校外社会教育机构组织的活动关心了解学生在校外活动中的表现。（2）学校斑经常向校外教育机构提出建议和意见，给予具体的指

导，应经常向有关部门反映意见和要求。向学生家长广泛宣传校外教育的重要意义，应动员学校的人力和物力，为校外教育机构的各项活动提供帮助和支持。(3)学校利用社会各种团体为儿童提供的活动条件对学生施加影响。(4)学校通过社区教育委员会的组织形式沟通学校与社会的联系。

学校事故侵权行为的特征 学校事故作为一种侵权行为应具有如下特征:一是学校或教师侵害了学生的合法权益，二是侵害行为的侵害对象是学生的人身权，三是必须是学校或教师基于过错而实施的行为。

学校咨询与辅导的主要工作:有哪些? 学校咨询与辅导的主要工作:针对学生的个别问题提供心理咨询服务，在班级中开展以心理卫生为主要内容的课程辅导，为其他教师和家长担任顾问或间接咨询，配合学校教育需要开展必要的心理测评工作，扮演学校和社区咨询。

遗传决定论为什么是错误的? 1)遗传素质是人的身心发展的前提，为人的身心发展提供了可能性。(2)遗传素质的发展过程制约着人身心发展的水平和阶段。(3)遗传素质的差异性对人的身心发展有一定的影响作用。(4)遗传素质具有可塑性。综上所述，遗传素质是人的身心发展的前提，制约着人的身心发展的过程，因此，不能否认遗传素质的作用。但是，也不能夸大遗传的作用。"生而知之"的天才论，"一两的遗传胜于一吨的教育"，都是遗传决定的观点，是错误的宿命论观点。在我国，取得中小学教师资格证需要具备哪些基本条件?我国《教师法》第十条规定:中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具有本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。"它包括以下四个要件:(1)必须是中国公民。这是成为我

国教师的先决条件。凡符合规定条件的中国公民均可取得教师资格。(2)必须具有良好的思想道德品质。这是取得教师资格的一个重要条件。(3)必须具有规定的学历或者经国家教师资格考试合格。从某种意义上讲，学历是一个人受教育程度和文化素质的一个标志，是人们从事一定层次工作所应具备的基本条件。(4)必须具有教育教学能力。教育教学是教师的本职工作，教育教学能力是教师完成赞可夫的教学原则体系

(1)高难度原则。(2)高速度原则。(3)理论知识起主导作用的原则。(4)使学生理解学习过程的原则。(5)使所有学生包括差生都得到一般发展的原则。

知识与智力的关系？一定科学知识的获得是智力发展的基础与前提，而智力的发展又能加快知识获得的进程。另一方面，二者互相区别。知识获得与智力发展又有不可替代的关系，智力发展除受知识学习的影响之外还会受其他因素的影响。同理，知识的学习也并不只有发展智力的意义，并不必然带来智力的同步发展。知识学习只有在它能够充当提高心智发展的条件时，才能构成智力发展的积极因素。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)