

河北教师资格考试教育学最新资料 - 填空教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022__E6_B2_B3_E5_8C_97_E6_95_99_E5_c38_549782.htm 把教育纳入国家活动之申。用行政手段发展公立学校体制，用法律的手段确立义务性的国民教育制度的一种趋势在教育史上被称作国家化把中小学教育评价的类型分为正式评价和非正式评价的标准是评价的严格程度班级是学校里班和级的总称。具体地说，是指依据一定的标准，将程度相同或相近的学生聚集在一起，并对其进行统一内容教学的一种组织形式。班主任工作的首要任务是建立班集体辐合论，也称二因素论。此观点肯定先天遗传因素和后天环境两种因素对儿童发展都有重要影响，而且二者的作用各不相同，不能互相替代。它认为心理的发展并非单纯地靠天赋本能的逐渐体现，也非单纯地对外界影响的接受或反映，而是其内在品质与外在环境来同发展的结果。发展等于遗传和环境之和。教师聘任制就是聘任双方在平等自愿的条件下，由学校或者教育行政部门根据教育教学岗位设置聘请有资格的公民担任相应教师职务的一项教师任务制度。教师申诉制度是指教师对学校或其他教育机构及有关政府部门作出的处理不服，或对侵犯其权益的行为，依照《教师法》的规定，向主管的行政机关申诉理由，请求处理的制度。教学活动要适合学生的发展水平，为防止发生教学低于或高于学生实际程度而提出的教学原则是量力性原则。教学模式是以某种教学理论为指导，以一定的教学实践基础形成的，教学活动的各个成分按照一定的要求和程序整合而成的，比较固定的和具有典型性的教学实践形式。教育目的

规定了教育活动所应培养的人才质量和规格，实际上就是规定了教育活动的最大方向，这体现了教育目的的导向功能。教育影响指教育过程中教育者作用于学生的全部信息，既包括了信息的内容，也包括了信息传递和反馈的行式，是形式与内容的统一。课程设置在内容上主要是指教学科目的设置学科顺序，课时分配及学科编制和学周安排。课程是受教育者在教育者的引导下，受教育者在教学活动中所获得的经验，这些经验是教育者按照一定社会的要求和受教育者的身心发展水平，有计划、有目的地组织安排的。普通中等教育包括初中高中文化对教育具有价值定向作用，文化发展促进学校课程的发展选择德育内容的依据是德育目标，受教育者身心发展的特征，德育所面对的时代特征和学生思想实际学生集体是青少年学生学校生活的基本组织形式，我国各级各类学校对学生进行教育的基本手段和方式学校事故是指在学校及其他教育机构内，以及虽在学校及其他教育机构之外但是在学校及其他教育机构组织的活动中发生的，由于学校，老师的疏忽没有预见或者已经预见而轻信能够避免而导致学生人身伤害的事故。学校咨询与辅导是指学校咨询工作者直接或间接地帮助学生克服学习和发展过程中的困难，以及对有关的心理和行为障碍进行诊断矫治的过程。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com