

幼儿分享能力培养的若干实施方法教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_88_86_E4_c38_549785.htm

分享能力是人与人情感沟通的桥梁，是人与人思想传递的纽带。懂得分享、乐于分享是一个人人格构成中十分重要的组成部分，它对个体良好行为的规范的养成，价值标准的选取都起着积极的导引和指向的作用。在现代教育活动中，“分享”一词已经被赋予了新的内涵。它更侧重于过程本身的价值，更关注人的情感沟通。它可以是老师与孩子之间的，孩子与孩子之间的……不断互动而产生的。因此，教师通过分享能力的培养，让孩子在与同伴、教师主动分享交流的过程中，激发他们正向的情绪情感，从而树立自信、分享快乐、体验成功！

加入收藏

- 1、善待孩子的“错误”。如果教师不仅仅是从正确的标准的角度来看待幼儿的行为，而是从幼儿本身学习和发展的角度，从他们自己积累经验的角度，那么我们就不会仅仅将幼儿的错误，看作是不符合正确答案，而是看作他们自己获取经验的必经途径。同时，教师也应该对许多问题持多元的，相对的，多角度的理解，那么孩子的错误根本就不是错误，而是各自不同的行为方式，甚至是创造性的，充满想象力的言行举止。
- 2、允许孩子的“争执”。教师应该允许甚至是鼓励孩子之间因为不同的意见而产生的“分歧”。这种分歧源于孩子本身的认知水平所产生的冲突。教师可以鼓励孩子大胆用语言表达自己的想法，用实践证明自己的想法，在暂时找不到合理答案的情况下保留自己的想法，等等。让孩子在争执中敢于分享，乐于分享。
- 3、参与孩子的“分享”。利

用饭后、午休、离园前的一小段时间，组织并参与幼儿的“分享时间”，在这段时间里，老师是孩子的伙伴，孩子之间是互动的，可以一起分享从家里带来的美食，发生在周围有趣的事情。在这样一种宽松、和谐、彼此信任、友好的基础上，大家都愿意分享其中的乐趣。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com