

说课指导：小学数学《认识方向》说课稿教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_549800.htm 《认识方向》是苏教版小学数学第四册第五单元的教学内容。本单元内容经常出现在学生的生活经历中，是培养他们空间观念的好素材，但在过去的教材中很少出现。本课是第一教时，教学内容是在学生学会辨认东南西北四个方向的基础上，进一步学习辨认东南、东北、西南、西北四个方向，主要任务是让学生认识8个方向的位置关系，也就是让学生在头脑中形成一个自己的方向板，进而使学生学会在实际生活中依据判断出的一个方向，辨认其它的七个方向，但这些对于二年级学生来说，还是有较大难度的。因为二年级学生的推理思维能力较弱，方向感不强，抽象的方向知识对于他们来说，很难理解掌握。为此，我预设了以下教学目标：加入收藏 1、创设情境，使学生在交流的过程中正确辨认东南、东北、西南、西北，能根据给定的一个方向（东、南、西、北）来辨认其余七个方向；2、引导学生有效地利用自身的生活经验，认识并理解方位知识；3、在运用知识解决问题的过程中，培养学生主动积极的学习态度和提出问题解决问题的能力。这课的重点是使学生认识东南等4个方向，能根据给定的一个方向辨认其余七个方向。难点是在具体情境中以不同物体为参照物来辨别方向。“数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教学应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能

、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。”这是全日制义务教育《数学课程标准》（实验稿）对数学教学活动提出的基本理念之一。基于以上理念，我构建了这样的教学模式。1、从学生经验出发，探索新知2、结合学具，整理概念 设为首页3、发挥主动性，突破难点4、回归生活，应用提高下面我说说我在各环节的构想：1、从学生经验出发，探索新知 小学数学应该是生活中的数学，生活化、活动化的问题情境容易引发学生的兴趣和问题意识，使学生产生自主探索和解决问题的积极心态。虽然学生以前没学过东南这4个新方向，但他们在日常生活中对这些方向已有所了解，因此，我以包场一些单位为背景图，从说说各单位在十字路口的位置关系出发，让学生尝试发现东南这4个方向；在此基础上，我抓住一个方向，在演示、讨论的过程中完善学生对新方向的认识，在他们头脑中建立初步的方向框架。2、结合学具整理概念 当学生认识4个方向之后，我所要考虑的应是如何提供适当的条件，引导学生去理解概念，教师只是引导、参与学习，留给学生学习数学的生动场景。在课中，我把指南针与练习中的方向板整合，并将本课的重点（根据给定的一个方向辨认其余七个方向）融于其中，让学生完成方向板，之后组织学生通过观察、思考、交流，从中体会数学思想和方法，帮助学生建立空间方向感。3、发挥主动性，突破难点：本课的难点是在具体情境中以不同物体为参照物来辨别方向。为了突破难点，我将方向板再次使用。我并没有直接将方法教给学生，而是先让他们讨论解决，当一部分学生讨论后仍觉困难，我随之指出方向板可以帮助我们。

这样学生可能会走一些弯路，但我觉得只有在他们遇到困难时，心里才有一种寻求答案的动力，才会认真去掌握方法。因为学生差异，在之后的过程中，我鼓励学生采用不同的方法解决问题，渐渐地，学生由扶着方向板过渡到在自己头脑里建立一个方向板。

4、回归生活，应用提高学习数学知识不是目的，重要的是运用这些数学知识解决生活中的实践问题，从中体会到数学在生活中的价值，体验到学习数学的乐趣，获得学习数学的兴趣和信心，知道遇到问题试着运用数学方法去探索问题和解决的途径，以逐步形成独立探索的习惯和大胆探索的精神。

在这一环节中我设计了一些与生活密切相关的情境问题及游戏。因为生活中的方向与平面图上的方向不相吻合，如何将平面图上的方向正确引入到生活中，这是一个关键。实际上学生在这点上差异较大，一部分学生对生活中的方向较熟悉，不需引导能顺利指出方向；另一部分学生要经过思考或借助工具，要老师扶一扶；个别学生难以辨别空间方向，要架着走。针对这些情况，我再次利用方向板，给各层次学生不同目标，自己能辨别的自主探索，要扶一扶的利用方向板，困难学生多给他锻炼几次，这样，保证了绝大多数学生将平面图上的方向顺利引入到空间中。此外，我结合学生自己的住址，设计了让学生画画家在学校的大致方向，使学生在练习时经历空间方向和平面方向的有机融合，体验数学的价值，提高了学生应用数学的能力；还有下棋的游戏等练习。促进学生的发展，必须关注学生发展的自主性，尊重学生发展的差异性，强调学生发展中的体验和交往过程，使他们成为发展和变化的主体。这些正是我在这节课中的尝试和摸索。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各

类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com