

教师资格模拟题：《教育学》考卷第9套教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_549823.htm 一、单项选择题（在每

小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其号码填在题干的括号内。每小题 1 分，共 20 分）1.（ ）被人们看作是教育学形成独立学科的开始。加入收藏 夸美纽斯的

《大教学论》 洛克的《教育漫话》 卢梭的《爱弥尔》 赫尔巴特的《普通教育学》 2.教育是年轻一代成长和社会延续与发展不可缺少的条件，为一切社会所必需，与人类社会共始终。从这个意义上说，教育具有（ ）。 生物性 永恒性 历史性 阶级性 3.普通教育学的研究对象主要是（ ）。

幼儿教育 中、小学教育 高等教育 职业技术教育 4.广泛意义上的教育目的存在于（ ）活动之中。 家庭教育 社会教育 学校教育 一切教育 5.培养学生审美（ ）能力是美育过程的起点。

感知 理解 判断 创造 6.对人的身心发展来说，学校教育是一种（ ）环境。 宏观的 间接的 一般的 特殊的 7.（ ）是现代学校教学的基本组织形式，它的出现在教育史上是一大进步。 课堂教学 复式教学 开放教学 电化教学 8.教育过程主要矛盾的主要方面是（ ）。

受教育者身心发展的现状 受教育者身心发展的可能性 教育要求 教育影响 9.社会主义现代化建设不但需要高级科学技术专家，而且迫切需要大量素质良好的中、初级技术人员、管理人员、技工和其他城乡劳动者，所以必须大力发展（ ）。

高等教育 中等教育 职业技术教育 初等教育 10.教育者是教育过程中的基本要素之一，其基本特征是（

)。 主体性、示范性和目的性 主体性、目的性和社会性
主体性、个体性和社会性 主体性、示范性和主动性 11.在思想品德教育过程中，知与行的统一，就是()。 理论加实践 理论与实践有机结合 读书加劳动 感性认识与理性认识统一 12.1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》明确规定把发展()的责任交给地方。 基础教育 中学教育 中等教育 职业教育 13.备课时，教师要按顺序写出()三种教学计划。 课时计划、单元计划、学期计划 学期计划、单元计划、课时计划 单元计划、课时计划、学期计划 学期计划、课时计划、单元计划 14.社会发展的需要和人自身具有的()乃是人成为教育对象的根本原因和条件。 生物性和社会性 生物性和阶级性 历史性和阶级性 受教性和可教性 15.教师把实物、教具呈示给学生看，或者向学生作示范性实验，使学生通过直观感知，从而获得知识、发展能力的方法，叫做()。 参观法 实验法 演示法 练习法 16.在思想品德教育过程中，如果只看到学生差的地方，认为无可救药，那就违背了()原则。 统一要求与从实际出发相结合 对学生严格要求与尊重信任相结合 正面教育与纪律约束相结合 发扬积极因素与克服消极因素相结合 17.教师向学生叙述事实材料或描绘所讲对象的讲授方式称为()。 讲解 讲读 讲述 讲演 18.()说：“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学。” 《论语》 《孟子》 《学记》 《大学》 19.李小林私拿水果摊上的一只苹果，经同学揭举，被老师叫到了办公室。老师问道：“李小林，你私拿别人的东西，这已经是第几次了？”李小林低着头回答：“第五次了”。“你为什么不改呢？”“我、我也

晓得不对，就是、就是有时忍不住。”教师应从（ ）入手对李小林进行教育。 道德认识 道德情感 道德意志 道德行为

20.夸美纽斯指出：“凡是需要知道的事物，都要通过事物本身来进行教学；那就是说，应该尽可能地把事物本身或代替它的图像放在面前，让学生去看看、摸摸、听听、闻闻等等。”乌申斯基进一步指出：“一般说来，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的。”

考试\大整理\“逻辑不是别的东西，而是自然界里的事物和现象的联系在我们头脑中的反映。”这就要求我们在教学中要重视运用（ ）原则。 循序渐进 因材施教 直观性 巩固性

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com