

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.5)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_549404.htm

是非判断题（正确的在括号内打勾，错误的在括号内大叉）。1、我国古代最早的一篇专门论述教育的论著《学记》提出了“不愤不启，不悱不发”的教育思想。（ ）2、在赫尔巴特提出“教育性教学”的思想中，道德教育是最根本的任务，而教学是其最主要和最基本的手段。（ ）3、赞科夫的“一般发展性教学”的理论基础是维果斯基的关于“最近发展区”理论。（ ）4、知识是主体通过与其环境相互作用而获得的信息及其组织，贮存于个体内，即个体的知识，贮存于个体外，即为人类的知识。（ ）5、条件性知识与实践性知识是决定教师专业水平高低的重要因素。（ ）6、促使“文化反哺”现象的主要原因是知识经济的出现。（ ）7、“SOR”的学习活动公式中，O称为中间变量，包括能力和倾向，能力和倾向作为两个中间变量，它们既是学习的结果，又是导致个体行为或反应变化的原因。（ ）8、早期的行为主义心理学对学习的观点可用公式表示为“SOR”。（ ）9、接受学习就是机械学习。（ ）10、对于个体而言，有意义学习就是习得语言文字符号的意义。（ ）更多优质资料尽在百考试题论坛 百考试题在线题库

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com