

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.6)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/549/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_549875.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_549875.htm)

是非判断题（正确的在括号内打勾，错误的在括号内打叉）。

1、美国教育心理学家加涅认为，教学主要是让学生得到预期的学习结果，这些学习结果包括言语信息、心智技能、认知策略、态度和运动技能。加入收藏（ ）

2、以命题网络的形式表征的是程序性知识；以产生式系统表征的是陈述性知识。（ ）

3、由于默会知识只可意会不可言传，所以一个人的默会知识是不可以传递给另一个人的。（ ）

4、执拗是情感未成熟的标志之一，有研究表明，执拗和认知能力的关系在某种程度上是成反比的。（ ）

5、育才中学的八字教学法为“形真、情切、意远、理蕴”。（ ）

6、人们在认知方式上的差异与智力上的差异相似，不同个体有着明显不同。（ ）

7、冲动性认知方式的儿童在解决问题时所表现出的能力往往低于反省性认知方式的儿童。（ ）

8、分析性思维是一种以演绎推理过程为特征的思维形式，而直觉思维是一种对问题进行内隐式的感知为特征的思维形式。

9、以学习者为中心的课程设计认为，它是使青年熟知文化遗产要素的最系统、最有效的组织形式，通过学习有组织的题材体系，学生就能最有效，最经济地建造自己的知识库。（ ）

10、学徒制最初是适合手工发展阶段的职业教育兴起的一种教育形式，所以，学徒制教学是不能适应现代学校教育的教学形式。设为首页（ ）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)