

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.7)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_549876.htm

是非判断题（正确的在括号内打勾，错误的在括号内打叉）。

- 1、课堂教学中的竞争无对错之分，教师要根据教学情景来决定是否采用竞争策略，以取得良好的教学效果。
 - 2、秧田式的坐位编排方式为师生之间提供了更多的交往机会。 设为首页
 - 3、探究训练模式的教学效果很大程度上取决于起组织作用的概念与学习材料之间的整合关系和适当程度。
 - 4、凯程序与衍枝式程序不同的是，学生通过支序列的学习不再回到原点，而是前进到主序列的下一个问题。
 - 5、弗兰德斯互动分析模型是一种基于学生等待回答教师问题的时间分析的师生交往研究模型。
 - 6、师生之间的关系与交往状态如何，从根本上决定了教与学的双边关系，决定教育教学的质量。
 - 7、教师对学生成就的期望最终与学生学业成就的真实水平有关。
 - 8、课堂交往仅仅能够促进教学过程认识、情感沟通的发展。
 - 9、广义的教学就是指学校教育的基本形式，是各级各类学校中的教师和学生之间的教学活动。
 - 10、当学生失败时，教师必须一味采取同情的态度，这将保护学生的自尊心，也会提高学生的“预期”水平。
- 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com