

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.11)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/549/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_549885.htm

单项选择题：设为首页 1、知识的性质一方面可以作为一种标准区别“知识”与“非知识”或“准知识”，另一方面知识的性质也可以作为比较各种知识价值大小的标准，知识的性质的两个标准影响（ ）。（A）教育的目的（B）课程内容的选择（C）教学过程（D）教学对象 2、倾向于通过遵循逻辑推理的步骤来寻求问题的答案，通过逻辑程序理解课程材料的学习者是（ ）。（A）语言表达型（B）深思熟虑型（C）感觉型（D）循序渐进型 3、在认知时会更多地注意社会环境，并更多地受社会影响的认知方式是属于（ ）。（A）场独立性（B）场依存性（C）冲动性（D）发散性 4、教学环境是一个由多种不同要素构成的复杂系统，设施环境是学校（ ）最核心的组成部分。（A）时空环境（B）物理环境（C）自然环境（D）教学环境 5、效用可以分为确定情况下的效用和不确定情况下的效用，评价前者时需考虑的因素是（ ）。（A）随机因素（B）确定因素（C）主观因素（D）客观因素 更多优质资料尽在百考试题论坛 百考试题在线题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com