

汉语作为外语教学能力认定考试初级能力标准 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_89\\_E8\\_AF\\_AD\\_E4\\_BD\\_9C\\_E4\\_c38\\_55008.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_B1_89_E8_AF_AD_E4_BD_9C_E4_c38_55008.htm)

总体描述：《汉语作为外语教学能力证书》（初级）获得者应具备基本的汉语作为外语教学的知识结构和教学能力，能够对学习者进行基础性的汉语教学工作。语言水平：《汉语作为外语教学能力证书》（初级）获得者应具有良好的汉语普通话水平，具备良好的汉语听、说、读、写能力，语言表达基本流畅，能够运用汉语进行日常交际，教学中能够在汉语语音、词汇、语法等方面起到示范作用。知识结构：1. 现代汉语基本知识 《汉语作为外语教学能力证书 M 初级）获得者应掌握现代汉语基本知识，包括现代汉语普通话及普通话声母、韵母、声调系统、汉语词汇的基本特点、现代汉语词类及其功能、汉语句子基本结构及其类型等语法基本知识、汉字的基本特点等。2. 中国文化基础常识 《汉语作为外语教学能力证书》（初级）获得者应初步具备跨文化交际知识，熟悉中国文化的基本内容和特点，了解当代中国国情基本基本常识。能力结构：1. 汉语言处理能力 《汉语作为外语教学能力证书》（初级）获得者应能够在教学中应用基本的汉语语音、词汇、语法等知识指导学习者提高汉语听、说等交际能力，能够基本辨识出汉语与学习者母语在语音、词汇、语法等方面的异同，能够初步确定学习者的汉语水平。2. 教学实施能力 《汉语作为外语教学能力证书》（初级）获得者应具备一定的教学设计能力，能够根据教学大纲制定相应的教学计划，能够胜任基础性汉语教学工作，能够进行汉语专项技能操练课的教学。《汉语作为外

语教学能力证书》(初级)获得者应具备一定的课堂管理和组织教学活动的的能力,能够根据教学目的和教学对象运用合适的教学方法和教学手段.能够运用一定的教学技巧引导学生掌握教学内容。《汉语作为外语教学能力证书》(初级)获得者应具备一定的课堂教学资源使用能力,能够根据教学对象选择使用合适的教材和教学辅助资料。

3. 评价与测试能力 《汉语作为外语教学能力证书》(初级)获得者应具备评估学习者语言发展的能力,能够在教学过程中根据学习者的语言表现评定学习者的语言发展能力。《汉语作为外语教学能力证书》(初级)获得者应具备根据不同测试方法测定学习者学习成绩和语言水平的的能力,能够在不同的学习阶段根据测试标准拟定测试题目,测评学习者的学习成绩和语言水平。

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)