

《教育学教程》第六章第三节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_55022.htm 第三节 教学原则 一、教学原则概述 (一)教学原则 教学原则是根据教育目的、教学目的、遵循教学规律而制定的对教学的基本要求，是指导教学活动的一般原理。教学原则与教学规律既有区别又有联系。教学原则不同于教学规律。教学规律是不依人们的意志为转移的客观存在，是教学过程中固有存在的、本质的、必然的联系。人们只能发现、掌握、利用规律，而不能取消、改造和制造规律。教学原则不同，它是由人们制定的，是属于主观意识形态的东西。教学规律和教学原则的联系是：教学规律是制定教学原则的客观依据和基础；科学的教学原则是教学规律的体现和反映。(二)教学原则探源 教学原则发源于教学实践。教学实践是教学原则赖以产生的根基和土壤，也是教学原则不断更新、发展、丰富的唯一源泉。自从有了教学活动，人们在教学实践中，经过不断摸索探讨，逐步发现了一些使教学取得成功，带有规律性的因素，认识到一些导致教学失败的教训。于是一些先进的思想家、教育家将它们加以总结、提炼、概括成为理论原则，作为指导教学实践的基本法则。由此可见，教学原则乃是教学实践经验的概括，是教学经验的理论化。教学原则产生的历史证明，没有教学实践，就不会有教学原则，没有教学实践上的发展与突破，也不会有教学原则的发展、突破。教学实践不仅是教学原则赖以产生的唯一源泉，也是检验教学原则正确与否的唯一标准。就我国社会主义学校教学原则来说，其来源有三个方面：

第一，社会主义学校教学经验的科学总结，是我国学校教学原则的最主要来源。社会主义制度的建立，使学校教学的主客观条件发生了根本的变化。马克思主义的哲学理论和教学论，又为人们更加深刻地揭示教学规律，自觉利用教学规律创造了空前的有利条件，深刻反映教学规律的教学原则，将在实践中产生。第二，对中国古代教学经验的批评继承，是我国教学原则的另一个重要来源。中国是一个具有五千年历史的文明古国，具有丰富的文化遗产。对于这些民族的历史遗产，我们要用马克思主义的立场、观点和方法加以批判的总结和继承。教育理论方面的遗产，是我们祖先留下来的极其珍贵遗产中的重要组成部分，至今仍有重要的参考价值。第三，从外域的教学经验中取得借鉴，也是社会主义教学原则的重要来源。我们要吸取世界上一切优秀的文明成果。世界各国在自己的历史发展以及当前的教学实践中都创造和积累了丰富的教学经验，概括出各具特色的教学理论。特别是17、18世纪处在资本主义的上升时期，西欧各国先后诞生了一大批出类拔萃的近代思想家和教育家，他们对人类教育事业和教学理论的发展，起了巨大的推动作用，提出许多至今仍闪烁着思想光辉的理论。20世纪90年代开始，以凯洛夫为首的教育家，对社会主义教学原则的建立做出了巨大成就。当前世界各国，为了适应高科技革命的需要，迎接知识经济时代的到来，进行了多次教学改革，通过大量的教学实验和研究，创造总结了不少新教学经验，提出了一些富有时代特色的新的教学原则。对此我们要采取以我为主，综采诸家众国之长，“虽师勿师，不取亦取”，吸取其合理的内核，批判地借鉴，做到为我所用。

二、中学常用的教学原则 教学

原则对于全面完成教学目的，提高教学质量，确定教学内容，选择教学方法和教学形式，组织和实施教学过程，都起着重要的指导作用。我国中学常用的教学原则有：(一)科学性与思想性相统一的原则 科学性与思想性相统一的原则，是社会主义学校教学的基本原则之一。它是根据我国的教育目的、教学目的以及教学永远具有教育性的规律制定的，这一原则要求解决科学文化知识传授与思想教育之间的矛盾。这个原则的基本精神是，要求教师向学生传播真正的反映客观事物实际的真理知识和实际有用的技能技巧，使教学具有严格的科学性；并在整个教学过程中结合知识技能的传授，对学生进行共产主义思想品德教育，体现无产阶级的立场、观点、方法，使教学具有科学性、教育性、思想性，并把两者结合起来。贯彻这一原则的主要要求是：(1)要向学生传授正确的、系统的科学知识，首先，要编写一套反映基础知识和最新科学成果的各门学科的教材，使教材内容符合科学性要求。教师在教学中，要以这些教材内容为依据，认真钻研，深刻领会知识的实质，做到讲授概念明确，论证原理充分，逻辑推理严密，列举事例真实，技能训练严格。同时还要逐步实现教学手段的科学化、现代化，创造条件把先进的教学技术、实验设备引进教学领域，提高教学效率。(2)坚持以马克思主义的立场、观点、方法统帅教学，充分发掘教材内容的思想教育因素，对学生进行教育，做到管教管导，既教书又育人。各门学科都必须以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持四项基本原则的正确方向，切实从学科特点和学生思想实际出发，结合教材内容，有针对性地进行教育。(3)科学性和思想性要贯穿于教学的全过程，

不仅在课堂讲授中要贯彻这一原则，而且在教学的每个环节都要认真贯彻。(4)教师的言行要成为学生的楷模，既要反对不学无术，孤陋寡闻，上课只喊空洞的政治口号；又要反对只讲智育，不讲德育的忽视思想政治教育的倾向。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com