

小学和幼儿园教师考试教育学知识提要第三章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_92\\_8C\\_E5\\_c38\\_55030.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_92_8C_E5_c38_55030.htm) 第三章 学生 第一节 历史上不同的儿童发展观 识记：三种儿童发展观。遗传决定论，环境决定论，符合论。 第二节 儿童的发展与教育 识记：1、儿童发展的内涵：（1）儿童的发展是以个体的生物遗传素质为基础的。遗传给儿童的发展提供潜在的发展可能性，反对遗传决定论。（2）儿童的发展蕴涵于儿童主体的活动之中。（3）实现发展是儿童的权利。1990年9月“世界儿童问题首脑会议”通过的《儿童的生存、保护和发展世界宣言》指出：“最优先地重视儿童地权利、儿童地生存以及儿童地保护和发展。”（4）把握儿童发展需要澄清地几个问题：a、发展不等于变化，b发展是儿童生理成熟与生活的社会环境条件相互作用的过程，而不是一个单纯的生理成熟过程；c、发展也不等同于儿童的学习和接受教育的过程；总之，儿童的发展是指，儿童在其成长过程中，伴随着生理的逐渐成熟与社会生活经验增长的相互影响，其心理和生理能力不断提高的变化过程。 领会：1、儿童发展的特点与教育上的举措：（1）顺序性，教育上要注意循序渐进；（2）不平衡性，教育上要注意抓关键期；（3）阶段性，教育上要注意针对性；（4）个别差异性，教育上要注意因材施教；（5）分化与互补的协调性，教育上要注意长善救失。 2教育与儿童的发展：教育是手段，发展是目标；教育在儿童发展中起主导作用。教育对儿童发展的具体作用表现为：（1）教育目标要真实反映社会的要求；（2）在成熟的基础上引导发展；（3）

在整体发展的基础上促进个性发展；（4）尊重和发挥儿童的主体性。教育中尊重和发挥儿童主体性的原则有：（1）尊重儿童的感受；（2）尊重儿童的选择；（3）鼓励学生的创造；100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)