

小学和幼儿园教师考试教育学知识提要第四章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_92\\_8C\\_E5\\_c38\\_55032.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_92_8C_E5_c38_55032.htm) 第四章 教师 第一节 教师的社会地位、作用与劳动特点 识记：1、教师：是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。2、教师劳动的特点：复杂性，创造性，示范性，长期性，领会：1、教师的社会作用：（1）通过教育活动选择、传播、提升和创造人类文化；（2）通过向受教育者传授文化以培养人；（3）通过传递文化和培养人全面推动人类社会的发展。2、新课程中教师角色的转变：（1）从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的促进者（2）从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者；（3）从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者；（4）从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放的教师。3、新课程中教师的教学行为的变化：（1）在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；（2）在对待教学关系上，新课程强调帮助、引导；（3）在对待自我上，新课程强调反思；（4）在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。第二节 教师素质 识记：1、教育机智：是指一种面对新的突发事件，能够迅速而正确地作出判断，随机而应变地采取恰当而有效的教育措施，以解决问题的能力。识记与应用：1、教师的素质结构：（1）文化素质：a、必须具有语文、数学两门主科和其他一两门学科的全面扎实的知识 and 技能；b、必须具有艺、体、劳等课程的基础知识和基本技

能；c、小学教师还要具有广博的文化科学知识和多方面兴趣和才能。（2）教育素质：a、教育理论知识；作为小学和幼儿园教师，主要应该掌握教育学、心理学、各科教材教法知识；b、教育实践能力：语言表达能力、教学实践能力、教育和组织管理能力；c、运用教育机智处理突发问题的能力：遵循因势利导、扬长避短、达到正面教育效果的指导原则；针对不同情况，采取多种方式，对症下药。d教育科研能力：

（3）职业道德素质：1997年8月，原国家教委、全国教育工会又进一步修订了《中小学教师职业道德规范》内容为：依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；尊敬家长；廉洁从教；为人师表。

第三节师生关系：1、师生关系的历史概况：（1）中国古代的师生关系：受到等级制度的影响，强调师道尊严，强调教师的权威，代表人物如孔子、韩愈。韩愈在《师说》中提出：“闻道有先后，术业有专攻，如是而已。巫医乐师百工之人，君子不齿，今师心非木石，欲求尽其道，不可及也。彼童子之师，授之书而习其文者，未及见，见其书，则心以为之，心以为之，心以为之，心以为之。保？）西方近代的师生关系：提倡“民主”、“平等”、“个性自由”等口号，卢梭在其代表作《爱弥儿》中主张把儿童放到大自然中去培养，赫尔巴特主张“教师中心论”，杜威主张“儿童中心论”。领会：1、我国社会主义学校师生关系的基本要求：

（1）民主平等：在政治、人格、真理面前平等，教师对学生具有教育管理职责，学生要听从教师的教导，教师要向学生学习，认真接受学生提出的合理意见和建议。（2）尊师爱生：是社会主义新型师生关系的重要特征。（3）心理相容：是群体成员在心理与行为上彼此协调一致与谅解。（4）教学相长：在师生双边活动中，在师生共同参与的教育活动中，双方存在着相互促进、彼此推动的关系。2、怎样建立良好的

师生关系：（1）树立良好的师生观，把教师主导作用和学生的主体能动性结合起来；（2）加强教师与学生的交往，是建立良好师生关系的基础。（3）在平等的基础上树立教师威信，为教育教学工作的顺利开展创造条件。

识记 1、教师资格：凡志愿从事教师职业，经过权威机构审定，具备国家规定的教师条件或标准，并取得国家认可的教师资格证书者，就可认定他具有“教师资格”。

2、我国小学教师资格分为高级教师、一级教师、二级教师、三级教师，根据教师的政治思想、基本学历、胜任教育教学情况以及教育工作年限等，评定其任职资格。3、教师进修的形式：校内进修、校外进修、函授学习与远程学习。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)