

小学和幼儿园教师考试教育学知识提要第二章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_92_8C_E5_c38_55034.htm 第二章 学校 第一节 学校概述 识记：1、学校：学校是一种古老的、广泛存在的社会组织。它始于人类知识及其传播的专门化要求，是有计划、有系统地进行教育教学活动的重要场所，是现代社会中

最常见、最普遍的组织形式。2、学制：是学校教育制度的简称。是国家教育制度的核心部分，是各级各类学校的系统。3现代学制的产生：首先产生于欧洲。类型有：（1）双轨制；（2）单轨制；（3）分支学制；4、我国学制的产生：我国

学制是从西方引进。第一个学制是产生于1902年的《钦定学堂章程》，又称“壬寅学制”，第一个正式实施的学制是1903年的《奏定学堂章程》，又称“癸卯学制”；第一个

首次规定中小学六三三分段的是1922年的“壬戌学制”

；1951年《关于改革学制的决定》使我国学制发展走上了一个新纪元。5、我国现行学制纵向分为四个等级即幼儿教育、初等教育、中等教育和高等教育。横向有若干不同类型的学校。第二节学校文化 识记：1、学校文化：也叫学校文化

特质。它是指由学校成员在教育、教学、科研、组织和生活的长期活动与发展演变过程中共同创造的，对外具有个性的精神和物质共同体。2、学校文化的形式可分为：（1）精神文化；（2）物质文化；（3）制度文化（学校传统、学校仪式、学校规章）

第三节 学校与家庭和社会 识记：1、学校教育

与家庭教育相互配合方法主要有：（1）互访：包括教师访问家长和

家长访问教师；（2）家长会：是学校和家庭取得联

系

系

系

系的较为普遍的方式；（3）家长委员会：是学校与家长互相联系和配合的经常性组织。领会：2、学校、家庭、社会在儿童身心发展中的作用：学校是影响儿童成长和发展的主要和决定性的因素，家庭是儿童成长和发展的场所，是儿童发展最初也是重要的因素；社会是影响儿童发展的重要因素。对一个小学生的发展影响最大的社会因素主要有社会群体、社会道德、大众传媒。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com