

《教育研究方法导论》第十三章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E7_c38_55040.htm

第十三章教育研究数据

资料的分析 一、定性分析 (一) 定性分析的特点 1、注重整体

的发展的分析 2、定性分析对象是质的描述性资料 3、定性

分析的研究程序具有一定弹性 4、定性分析的方法是对搜集

资料进行归纳的逻辑分析 5、定性分析中的主观因素影响及

对背景的敏感性 (二) 定性分析的适用范围 1、注重对过程

的探讨，而不是十分注重结果 2、个体的发展，随时间推移

发生的行为上的演变以及个案研究 3、比较研究中的差异描

述 4、定性的评价分析 5、有关观念意识方面材料的分析 (三)

定性分析的过程 1、按照研究课题的性质确定定性分析的

目标以及分析材料的范围 2、对资料进行初步的检验分析 3、

选择适当的定性分析的方法和确定分析的维度 4、对资料进

行归类分析 5、对定性分析结果的信度、效度和客观度进行

评价 (四) 定性分析的方法 1、在应用定性分析方法时，很

注意方法应用的程序的合理性 2、与定量分析结合 二、定量

分析 (一) 统计分析方法在教育研究中的应用 (二) 教育研

究与元分析 元分析是用统计分析程序对某一问题的大量单独

的研究结果进行综合评价分析的方法。元分析的基本步骤：

1、确定要进行系统总结和评价的问题； 2、尽可能全面搜集

有关的研究报告和文献 3、对搜集的文献按记录特征进行分

类 4、测量效果的大小，并探讨效果大小与情境变量的相关

情形，从而获得总的结论 (三) 模糊数学与教育的定量分析

思考与练习 简答题： 1、简述定性分析的特点 2、简述定性分

析的过程 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com