

《教育研究方法导论》第十二章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E7_c38_55042.htm

第十二章教育科学的理论研究

一、概念 教育科学的理论研究，是在已有的客观现实材料及思想理论材料基础上，运用各种逻辑的和非逻辑的方式进行加工整理，以理论思维水平的知识形式反映教育的客观规律。

二、特点

- 1、抽象概括性与间接性
- 2、多样性和不确定性
- 3、层次性
- 4、超前性与继承性

三、功能

- 1、构建理论体系
- 2、对各种教育理论观点的评价分析，整合和转换
- 3、发展和完善原有教育理论体系
- 4、对研究成果的逻辑证明

四、教育科学的理论模型构建方式

- 1、立足于对当代教育改革的实际问题的研究，搜集完备准确的有关资料并加以科学分析
- 2、合理确定理论分析的着眼点
- 3、确定概念范畴并提出研究假设
- 4、保证理论体系结构的合理
- 5、对形成的理论体系进行检验
- 6、拟定理论研究的论文写作提纲

五、教育科学的理论研究基本方法

(一) 发生学方法

(二) 基本逻辑思维方法

- 1、分析与综合的辩证统一
- 2、归纳与演绎的辩证统一

(三) 从抽象上升到具体

(四) 历史逻辑方法

(五) 系统科学方法

系统方法；信息方法；结构功能方法

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com