

《教育研究方法导论》第十章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E7_c38_55050.htm 第十章教育科学的比较

研究法 一、什么是教育比较研究法 教育科学的比较研究是对某类教育现象在不同时期、不同地点、不同情况下的不同表现进行比较分析，以揭示教育的普遍规律及其特殊表现，从而得出符合客观实际的结论。 二、教育比较研究方法的种类

(一) 同类比较研究与异类比较研究 同类比较研究：比较两种或两种以上同类事物而认识异同点的方法 异类比较研究：比较两种或两种以上性质相反的事物或一个事物的正反两方面，通过比较表面相异的两类对象以发现异中之同，找出其中的共同规律。 (二) 纵向比较研究与横向比较研究 纵向比较：比较同一事物在不同时期内的发展变化 横向比较：对同时存在的教育现象进行比较 (三) 定型分析比较与定量分析比较

定性分析比较：通过事物间本质属性的比较来确定事物的性质 定量分析比较：对事物属性进行量的分析以判断事物的发展变化 三、教育比较研究的方法要求 (一) 运用比较研究法的步骤 1、明确比较的目的，选定比较主题 2、广泛搜集、整理资料 3、对材料的比较分析 4、做出比较结论 (二) 运用比较研究法的基本要求 1、要保证可比性 2、资料的正确性和可靠性 3、坚持全面本质的比较 思考与练习 名词解释： 1

、教育科学的比较研究 2、同类比较研究 3、异类比较研究 3、纵向比较研究 4、横向比较研究 5、定性分析比较 6、定量分析比较 简答题： 1、简述教育比较研究方法的种类 2、简述比较研究法的步骤 3、简述比较研究法应用的基本要求

1、教育科学的比较研究 2、同类比较研究 3、异类比较研究 3、纵向比较研究 4、横向比较研究 5、定性分析比较 6、定量分析比较 简答题： 1、简述教育比较研究方法的种类 2、简述比较研究法的步骤 3、简述比较研究法应用的基本要求

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com