

《教育研究方法导论》第十章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_c38\\_55050.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E7_c38_55050.htm) 第十章教育科学的比较研究法

一、什么是教育比较研究法 教育科学的比较研究是对某类教育现象在不同时期、不同地点、不同情况下的不同表现进行比较分析，以揭示教育的普遍规律及其特殊表现，从而得出符合客观实际的结论。

二、教育比较研究方法的种类  
(一) 同类比较研究与异类比较研究 同类比较研究：比较两种或两种以上同类事物而认识异同点的方法 异类比较研究：比较两种或两种以上性质相反的事物或一个事物的正反两方面，通过比较表面相异的两类对象以发现异中之同，找出其中的共同规律。

(二) 纵向比较研究与横向比较研究 纵向比较：比较同一事物在不同时期内的发展变化 横向比较：对同时存在的教育现象进行比较

(三) 定型分析比较与定量分析比较 定性分析比较：通过事物间本质属性的比较来确定事物的性质 定量分析比较：对事物属性进行量的分析以判断事物的发展变化

三、教育比较研究的方法要求 (一) 运用比较研究法的步骤 1、明确比较的目的，选定比较主题 2、广泛搜集、整理资料 3、对材料的比较分析 4、做出比较结论

(二) 运用比较研究法的基本要求 1、要保证可比性 2、资料的正确性和可靠性 3、坚持全面本质的比较

思考与练习 名词解释：1、教育科学的比较研究 2、同类比较研究 3、异类比较研究

3、纵向比较研究 4、横向比较研究 5、定性分析比较 6、定量分析比较

简答题：1、简述教育比较研究方法的种类 2、简述比较研究法的步骤 3、简述比较研究法应用的基本要求

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)