

《教育研究方法导论》第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_c38\\_55053.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E7_c38_55053.htm) 第九章教育科学的调查研究法

一、教育调查研究法的一般原理（一）概念 调查研究

：是一种描述研究，是通过对原始材料的观察，有目的有计划地搜集研究对象的材料从而形成科学认识的一种研究方法。

教育科学的调查研究法：在教育理论指导下，通过运用观察、列表、问卷、访谈、个案研究以及测验等科学方式，搜集教育问题的资料，从而对教育的现状做出科学的分析认识并提出具体工作建议的一整套实践活动。（二）教育调查研究的分类

1、按调查对象的选择范围，分为典型调查、普遍调查、抽样调查、个案调查和专家调查（也叫德尔菲法）

2、按调查的内容，分为学科性的典型调查，反馈性的普遍调查和预测性的抽样调查

3、按调查采用的方式方法，分为：（1）调查表法、问卷法和访谈法（2）观察法和个案研究法（3）测验方法（4）总结经验法

（三）教育调查研究的一般步骤

1、根据研究课题的性质、目的任务，调查对象、调查地点，选择相应的调查类型和调查方式

2、拟定调查计划

3、做好各种技术、事务和组织准备，包括培训调查组成员，资料及有关调查器材的准备

4、进行试探性调查，得到被调查对象的一般认识，修改调查提纲及工作方案

5、制定调查表格，观察、问卷、访谈提纲以及编制测验题目

6、实施调查

7、整理调查材料，分析调查结果，并得出调查结论

8、写出调查报告

二、调查表、问卷及访谈（一）调查表

1、调查表的基本特点（1）调查范围较广，调查对象多是某一教育群

体或某一地区教育现状。（2）偏重于事实资料的搜集，包括某教育群体的概况、发展现状等基本数据资料（3）由被调查群体有关承办人依据实际情况填写，具有可靠性（4）调查表简明，便于统计

## 2、调查表的种类及基本格式

调查表可分为单一表和一览表。格式：（1）总标题（2）横行与横标题，纵栏与纵标题（3）数字资料（4）表尾（5）附录：填表说明，数字资料的来源，特殊项的注释等。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)