

《教育研究方法导论》第五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_c38\\_55062.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E7_c38_55062.htm)

第五章文献检索 一、文献检索概述 (一) 文献：指记录有知识的一切载体，即以载体形式传递知识 教育科学文献是记载有关教育科学的情报信息和知识的载体。(二) 文献检索在教育研究中的作用 1、全面正确地掌握所要研究问题的情况，帮助研究人员选定研究课题和确定研究方向 2、为教育研究提供科学的论证依据和研究方法 3、避免重复劳动，提高科学研究的效益 二、教育文献的种类及主要分布 (一) 文献的等级 1、一次文献。包括专著、论文、调查报告、档案材料等以作者本人的实践为依据而创作的原始文献，是直接记录事件经过、研究成果、新知识、新技术的文献，具有创造性，有很高的直接参考和借鉴使用价值，但它贮存分散，不够系统。 2、二次文献。是对原始文献加工整理，使之系统、条理化的检索性文献，一般包括题录、书目、索引、提要和文摘等。二次文献具有报告性、汇编性和简明性，是对一次文献的认识，是检索工具的主要组成部分。 3、三次文献。是在利用二次文献基础上对某一范围内的一次文献进行广泛的深入的分析研究之后综合浓缩而成的参考性文献，包括动态综述、专题述评、进展报告、数据手册、年度百科全书以及专题研究报告等。这类综述性文献全面，浓缩度高、覆盖面宽、信息量大、内容新颖，即有综合性、浓缩性和参考性特点。 教育科学文献的特点：内容广泛，数量众多。学科复杂。相互交叉渗透，系统性、积累性和继承性强。文献类型以专著论文、研究报

告为主。（二）教育文献的主要分布

- 1、书籍 包括名著要籍、教育专著、教科书、资料性工具书（如教育辞书和百科全书）及科普通俗读物。它是教育科学文献中品种最多、数量最大、历史最长的一种情报源。名著要籍指一个时代、一个学科、一个流派最有影响的权威著作，如马克思主义经典作家论教育，中外古今著名教育家、哲学家的教育名著等。它们是人类文化的瑰宝，是治学 and 研究的基石，因而大都作为必读书、必备书收入各种导读书目。专著（包括论文集）是就教育领域某一学科、某一专门问题进行系统全面深入的论述，内容专深，大多是作者多年研究成果的结晶。专著一般就某个问题发展历史和现状，研究方法和成果，不同学派的观点和争论，以及存在的问题和发展趋势加以论述，并附有大量的参考文献和书目。专著中阐明了作者自己的独到见解，介绍了新颖的材料，通常反映学术研究的最新进展，论述较系统，形式较规范。论文集往往是汇集了许多学者的学术论文，问题集中，论点鲜明，情报容量大，学术价值高。如瞿葆奎先生主编的 26 卷本大型《教育学文集》则属此种类型。教科书是专业性书籍，具有严格的科学性、系统性和逻辑性。内容一般包括教育科学的基本理论、基础知识、学科领域内的科研成果以及讨论的问题。要求学术的稳定性，名词术语规范，结构系统严谨，叙述概括，文字通俗，可读性强。高校教育类专业，有一批专著性的教科书，作为高年级或研究生使用的教材。手册，往往汇集了经常需要参考的文献资料，就某一分支学科有关问题的历史和现状、方法和结果以及各种争论观点作广泛客观的叙述，不涉及作者本人见解。手册具有类例分明、资料具体、叙述简练、小型实用、查

阅方便等特色。有综合性的手册，如《中华人民共和国资料手册》汇集建国以来至1985年我国政治、经济、社会、文化、军事等各方面的系统资料(包括重要文献、概括介绍、统计数字等)，是很实用的工具书。有分科专业性的手册，如《当代中国社会科学手册》，以学科和地区为主要线索，其中关于“教育学研究”(第十三章)分别介绍了教育心理学、教育经济学、幼儿教育、普通教育、职业技术教育、高等教育和教育史等不同领域发展历史、当前研究的主要问题以及发展趋势和展望。教育辞书和百科全书都属于资料性工具书。教育辞书主要是提供教育科学名词术语的资料，规范、精确、准确，以条目形式出现。辞书，有一定格式，第一句是破题，后面是基本论点。百科全书则是对人类一切门类或某一门类知识的完备概述。不仅提供定义，而且有原理、方法、历史和现状、统计和书目等多方面的资料，着重反映当代学术的最新成就。在一般文献学书籍中将百科全书特点概括为以下点：一是汇编性，用已有的大量资料作为基础，博采众长，全面叙述，避免缺漏和偏狭；二是概述性，从大量文献中提炼出材料加以概括；三是分类性，以知识的科学分类体系作为编撰的基础；四是检索性，有完善的检索系统；五是可读性，可供系统阅读或浏览。百科全书既能提供最新的学术信息和研究成果，又能提供系统知识，其内容注重全、精、新，文字规范、严密、简洁，由众多专家学者撰稿，具有较强的权威性。是否有一部优秀的百科全书，已成为衡量一个国家科学文化发展的尺度之一。目前全世界已有五六十个国家编辑出版了综合性百科全书，数量达两千多种。《中国大百科全书教育》于1985年出版，是我国第一部教育百科全书，收

词目 800 多条，反映了教育科学的全貌及最新研究成果。至于科普读物，则是面向广大群众的以普及教育科学知识为宗旨的通俗读物，有初、中、高级之分，文字浅显，但最新信息含量较低。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)