

教育学教学大纲第十四章怎样当班主任 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_55090.htm 第十四章 怎样当班主任

本章教学目的 1.明确班主任的任务； 2.掌握组织和培养班集体的方法； 3.具备组织开展班级活动的基本知识。 第一节班主任的任务 一、负责本班学生的思想品德教育工作 二、教育学生努力学习，提高全班学业成绩 三、指导学生的课余生活，关心学生的身心健康 四、组织学生参加生产劳动和社会服务性工作 五、指导和帮助本班的班委会、共青团和少先队工作 第二节怎样组织和培养班集体 一、了解和研究学生（一）了解和研究学生所应包含的内容 1.对学生个体的研究 2.对学生群体的研究（二）了解和研究学生的方法 二、确定共同的奋斗目标（一）注意目标的可行性（二）注意目标的针对性（三）注意目标的鲜明性 三、培养坚强的班级核心（一）坚强的班级核心的作用（二）选拔班干部（三）培养班干部 四、培养优良的班风，形成正确的集体舆论（一）培养优良班风的意义（二）集体舆论的涵义（三）怎样培养优良的班风，形成正确的舆论 五、做好个别教育工作（一）做好优秀生的教育工作（二）做好中间生的教育工作（三）做好后进生的教育工作 第三节班级活动的组织与指导 一、开展班级活动的意义 二、组织班级活动的原则（一）教育性原则（二）趣味性原则（三）自主性原则（四）实践性原则 三、班级各类活动的组织与指导（一）学习活动（二）文体活动（三）社会实践活动（四）科技活动（五）社区教育活动（六）班会活动 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请

访问 www.100test.com