

教育学教学大纲第十一章怎样上课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55092.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_55092.htm) 第十一章 怎样上课 本章

教学目的 1.明确上好一堂课的标准，并能根据这个标准学会评价一堂课的好坏； 2.了解课堂教学艺术的主要内容； 3.掌握课堂教学的基本技能。 第一节上好课的标准 一、上课是整个教学工作的中心环节 二、课的类型和结构（一）课的类型（二）课的结构 1，组织教学 2.检查复习 3.学习新教材 4.巩固新教材 5.布置课外作业 三、一堂好课的标准（一）目的明确（二）内容正确（三）方法适当（四）组织得好（五）教学基本功好 第二节教学的艺术 一、教学是一门艺术 二、教学艺术的特点和功能（一）教学艺术的特点 1.形象性 2.情感性 3.审美性 4.独创性（二）教学艺术的功能 1.激发动机和引起兴趣 2.减少失误和提高效益 3.开发智力和培养能力 4.创造气氛和组织管理 5.进行美育和净化心灵 三、教学艺术的种类 1.备课的艺术 2.教学过程的艺术 3.教学组织与管理的艺术 4.课外辅导的艺术 5.教学的语言艺术 6.教学的非语言艺术 7.板书的艺术 四、课堂语言艺术（一）教学语言艺术 1.导入课题的语言艺术要求 2.课堂讲授的语言艺术要求 3.归纳、总结的语言艺术要求（二）课堂提问艺术 1.提问的设计思路和步骤 2.课堂提问的实施程序与步骤（三）教学板书艺术（四）教学组织艺术 1.掌握适当的教学节奏 2.掌握导入和结束的艺术 3.掌握课堂教学的应变艺术（五）教态变化艺术 五、教学艺术风格 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)