

教育学教学大纲第九章学习评价 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55099.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_55099.htm) 第九章 学习评价 本章  
教学目的 1.认识学习评价的概念和功能； 2.理解学习评价的类型； 3.掌握成绩测评的理论和方法。 第一节学习评价的概述 一、学习评价的界定 二、学习评价的功能（一）诊断功能（二）反馈功能（三）定向功能（四）鉴定功能（五）教育功能 三、学习评价的种类（一）诊断性评价（二）形成性评价（三）总结性评价 第二节学习评价的基本手段成绩测评（一）一、成绩测验的类型（一）成绩测验的含义（二）成绩测验的种类 二、成绩测验的题型（一）主观性试题 1.简答题 2.论述题（二）客观性试题 1.是非题 2.配对题 3.选择题 4.填空题 三、成绩测验的编制（一）确定测验的目的（二）明确测验的范围和内容（三）选定测验的题型（四）草拟测题（五）修正并选定测题（六）准备标准答案 第三节学习评价的基本手段成绩测评（二）一、成绩测验的质量指标（一）信度（二）效度（三）难度（四）区分度 二、成绩评价的方法（一）量化评价与非量化评价 1.量化评价 2.非量化评价（二）相对评价、绝对评价与个体内差异评价 1.相对评价 2.绝对评价 3.个体内差异评价 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)