

教育学教学大纲第八章教学模式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_55107.htm 第八章 教学模式 本章

教学目的 1.了解教学模式的涵义和结构； 2.理解教学模式的特点和功能； 3.认识教学模式改革的发展趋势； 4.掌握国内常用的几种教学模式； 5.了解国外几种有代表性的教学模式。

第一节 教学模式概述 一、教学模式的涵义和结构 1.教学模式的涵义 2.教学模式的结构 二、教学模式的特点与功能 1.教学模式的特点 2.教学模式的功能 三、教学模式的演变 1.教学模式的演变 2.教学模式的发展趋势 四、教学模式的选择与运用

第二节 国内常用的几种教学模式 一、传递—接受式 1.理论导向 2.教学基本程序 3.教学原则 4.辅助系统 5.教学效果 6.运用本模式的建议 二、自学—辅导式（要点同上） 三、引导—发现式（要点同上） 四、情境—陶冶式（要点同上） 五、示范—模仿式（要点同上） 第三节 当代国外的教学模式 一、概念获得式 1.教学目标及理论依据 2.基本教学程序 3.运用要求 二、奥苏贝尔模式（要点同上） 三、掌握学习模式（要点同上） 四、非指导性教学模式（要点同上） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com