

教育学教学大纲第六章教学基本原理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_55115.htm 第六章 教学基本原理

本章教学目的 1.明确中学教学的目的和任务，树立学校必须坚持以教学为主的教育观点； 2.理解和掌握教学的实质和规律； 3.熟悉和掌握教学各项原则的基本精神和贯彻要求，并学会运用教学原则分析教学工作； 4.熟悉和掌握中学常用的教学方法。

第一节 教学的实质与规律 一、教学概述 （一）教学的概念 （二）教学的意义 二、教学的实质 三、教学的规律 （一）间接经验与直接经验相统一的规律 （二）掌握知识和发展智力相统一的规律 （三）传授知识与思想教育相统一的规律 （四）教师主导作用和学生主体地位相结合的规律

第二节 教学目的 一、教学目的的概述 二、中学教学目的的内容

第三节 教学原则 一、教学原则的意义 （一）教学原则的意义 （二）教学原则探源 二、中学常用的教学原则 （一）科学性思想性相统一的原则 1.涵义 2.依据 3.贯彻要求 （二）理论联系实际的原则（要点同上） （三）直观性原则（要点同上） （四）启发性原则（要点同上） （五）循序渐进原则（要点同上） （六）巩固性原则（要点同上）

第四节 教学方法 一、教学方法概述 （一）教学方法的定义 （二）教学方法的历史变革 （三）教学方法的分类 二、教学方法的指导思想 三、中学常用的教学方法 （一）以语言传递为主的教学方法 1.讲授法 2.谈话法 3.读书指导法 （二）以直观感知为主的教学方法 1.演示法 2.参观法 （三）以实际训练为主的教学方法 1.练习法 2.实验法 3.实习作业法 四、选择、确定教学方法的依据 100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com