

教育学教学大纲第三章教育目的 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_55118.htm 第三章 教育目的 本章教学目的 1.明确教育目的的意义，树立正确的教育目的观； 2.了解我国社会主义教育目的的基本内容和普通中学的培养目标； 3.认识我国中小学实施素质教育的重要意义。 第一节 教育目的的意义与价值取向 一、教育目的及其意义（一）什么是教育目的（二）教育目的的意义 1.控制教育对象的发展方向 2.对教育活动的指导和支配作用 3.有利于端正教育思想，促进教育改革 二、教育目的的价值取向（一）教育目的的双重性 1.教育的内在目的 2.教育的外在目的（二）个人本位论与社会本位论的局限 1.个人本位论 2.社会本位论（三）个体发展与社会发展的辩证统一 1.个体发展与社会发展的相互制约 2.个体发展与社会发展的相互一致 第二节 我国的教育目的 一、制定我国教育目的的理论依据（一）人的全面发展的涵义（二）人的全面发展学说的基本观点 1.人的发展同社会生活条件相联系 2.人的片面发展是由旧的社会分工所造成的 3.人的全面发展是大工业生产的必然要求 4.人的全面发展只有在共产主义社会才能实现 5.培养全面发展的人的方法是教育与生产劳动相结合 二、我国社会主义的教育目的（一）我国社会主义教育目的提出的历史背景 1.是当时社会主义建设和国内政治形势的需要 2.针对当时青年学生中存在的问题（二）我国社会主义教育目的的沿革（三）我国教育目的的基本点 1.为社会主义现代化建设服务 2.德智体全面发展 三、我国普通中学的任务和培养目标（一）普通中学的任务（二）普

通中学的培养目标 第三节素质教育现代教育的必然走向 一、素质教育的含义 (一) 什么是素质教育 (二) 素质教育提出的历史背景 1. 素质教育是改革“应试教育”的必然出路 2. 素质教育的提出顺应了世界教育改革的潮流 (三) 素质教育的基本点 1. 素质教育的基本内容 2. 素质教育的基本特点 二、素质教育是我国现代教育的必然走向 (一) 是社会发展的必然要求 1. 是知识经济时代的需要 2. 是我国社会主义现代化建设的需要 (二) 是个体发展的内在需要 1. 素质教育对个体发展的影响 2. 个体发展对素质教育的需求 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com