

教育学教学大纲第二章教育的功能 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_55122.htm 第二章 教育的功能 本章教学目的

1.理解并掌握教育与经济之间的辩证关系；2.理解并掌握教育与政治之间的辩证关系；3.理解并掌握教育与文化之间的辩证关系；4.理解与掌握教育在促进个体发展中的作用。

第一节教育的经济功能

一、社会生产力决定教育的发展

(一) 社会生产力规定教育所要培养的劳动能力的规格

(二) 社会生产力制约与培养劳动能力有关的教育内容

(三) 社会生产力制约教育事业的规模和速度

(四) 社会生产力促进教育手段的更新

二、教育具有生产性功能

(一) 教育具有使劳动力增值的功能

(二) 教育具有使科学知识增值的功能

(三) 教育具有全面促进生产力发展的功能

第二节教育的政治功能

一、政治对教育的制约作用

(一) 政治对教育目的和若干教育内容的影响

(二) 政治对教育机会和教育权利的影响

(三) 政治对教育制度的影响

(四) 政治对教育财政的影响

二、教育对政治的反作用

(一) 教育培养政治领导人才，直接为一定社会的政治、经济制度服务

(二) 教育是形成社会舆论、影响政治时局的重要力量

(三) 教育是培养改革意识，推动政治体制改革的强大动力

第三节教育的文化功能

一、文化对教育的影响

(一) 文化本身就有巨大的教育功能

(二) 文化直接影响学校的课程

(三) “校园文化”是潜在的、稳定的教育因素

二、教育对文化的能动作用

(一) 传递保存文化的功能

(二) 传播交流文化的功能

(三) 净化提升的功能

(四) 创造更新文化的功能

(五) 教育的文化分层功

能 第四节教育促进人类个体发展的功能 一、人的可塑性 二、教育是塑造人、促进人的发展的首要因素 (一)教育是个体主体性自生产的活动领域 (二)教育是巩固和强化个体主体性的手段 (三)教育对个体主体性的发展与完善起着定向、制约作用 (四)教育在个体主体性生成中的作用将日益提高 三、促进个体发展的几点建议 (一)转变教育思想，以塑造个体性作为人的发展的核心目标 (二)总结教育历史经验，吸收人类主体性教育思想 (三)改进教学方法，充分发挥学生的主体作用 (四)藏息相辅，让学生拥有必要的自由活动时间 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com