

第十四章怎样当班主任 PDF转换可能丢失图片或格式，建议 阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E5_9B_9B_E7_c38_55124.htm 第十四章 怎样当班主

任 一、教学指导思想 明确班主任的任务；掌握组织和培养班集体的方法；具备组织开展班级活动的基本知识。 二、教学建议 本章除了讲透班集体的基本理论外，重点在于培养学生组织和培养班集体的技能与能力。 教学时数：4课时。其中

课堂讲授3课时，学生自学、观看教学录像1课时。 三、教学实施程序（一）课堂讲授 1.怎样组织和培养班集体。 2.做好后进生的转化工作。（二）学生自学 1.班主任的任务。 2.班级活动的组织与指导。（三）实践与练习 1.马卡连柯指出：

“ 人的生活的真正刺激是明天的快乐 ” ， “ 培养人就是培养他对前途的希望 ” 。我们要尽快让学生取得成功，尽早让学生得到“ 快乐 ” 的体验。假如你是一位班主任，你将为学生的成功设计哪些近期目标和中期目标？ 2.针对时代特点和中学生思想现状设计出 10 ~ 15 个主题班会题目。 3.设计一个主题班会。 4.讨论： 你认为班干部应当具备的条件中最关键的是什么？ 你有没有什么更好的办法来选拔班级干部？

你认为班干部实行轮换制是利大于弊还是弊大于利？ 5.到中学去观摩一次主题班会。 6.设计某一年级学生情况调查表。 7.为班级的某次活动设计一个方案。（四）观看教学录像 观看主题班会录像，看后写出评价文章。（五）其他教学活动 1.课外阅读学习参考资料：《几种问卷调查表》，以此为启发，根据现在中学生的特点编制一份问卷调查表。 2.课外阅读学习参考资料：《百花山夏令营》，以此为启发，为班

级设计一个活动性班会方案。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com