

第十五章怎样进行教育研究 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E7\\_AC\\_AC\\_E5\\_8D\\_81\\_E4\\_BA\\_94\\_E7\\_c38\\_55125.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E4_BA_94_E7_c38_55125.htm) 第十五章 怎样进行教育

研究 一、教学指导思想 通过本章的学习，使学生了解教育研究构思设计的基本步骤；熟悉并掌握教育研究的基本方法；初步形成教育研究的能力，为以后的教育科研奠定基础。

二、教学建议 本章内容着重不是知识的传授而是技能的应用，教学时以学生自学为主，教师讲授为辅。讲解要结合实际，可以先简要讲解，再让学生设计操作。最好的方法是实地研究，让学生先自学然后教师再针对学生研究中出现的问题有针对性地进行讲解、讨论、总结。此外，通过本章的学习，如何调动学生研究的积极性至关重要。本章教学时数：4课时。其中教师讲授2课时，自学2课时。

三、教学实施程序

（一）课堂讲授 1.教育研究的构思与设计。 2.教育研究的基本方法：历史研究法、调查研究法。

（二）学生自学 1.比较研究法，经验总结法。 2.本章《教学参考资料》。

（三）实践与练习 1.设计一详细的教育科研计划。 2.设计一个问卷，

调查“人们对高等教育收费”的态度。 3.从身边的教育问题

入手，通过调查研究，写一篇小论文。 4.就某一课题展开对

资料的收集。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)