

教育学教学大纲导论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_55129.htm

1.掌握教育学的基础知识和基本理论，其中包括基本概念，主要原理和规律；2.理解和掌握教学工作，德育工作以及班主任工作的基本内容、方法和技能；3.形成运用教育理论分析和解决教育实践问题的能力。

导论 本章教学目的 1.了解新世纪的社会特征和教育特征；2.明确教育学的研究对象；3.认识学习教育学的意义。

第一节 新世纪的教育话语 一、新世纪的经济和社会生活前瞻（一）经济知识化（二）社会生活数字化 二、新世纪教育展望（一）教育事业社会化（二）个人教育终身化（三）教育活动个性化（四）教育手段现代化

第二节 学习教育学的意义 一、学习教育学，对于树立正确的“教育观”，掌握教育规律，指导教育实践，具有重要意义 二、学习教育学，对于树立正确的“教学观”，掌握教学规律，提高教学质量，具有重要意义 三、学习教育学，对于掌握学生思想品德发展变化的规律，做好“教书育人”工作，具有重要意义 四、学习教育学，对于建构教师合理优化的知识结构，提高教育理论水平和实际技能，具有重要意义

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com