

当代教育学大纲教师与学生 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E5_BD_93_E4_BB_A3_E6_95_99_E8_c38_55130.htm 4 . 教师与学生 4.1 . 教师 4.1.1 . 教师的职业情感 理解学生 豁达；敏感；移情；客观。和谐相处 真诚；平等；热情；细致。自我意识 反思自己的言行；调节自己的情感。教育期望 内容：学习潜力；品德发展 影响：学生的自信心和自我价值感；学生的各种行为与学习成绩；师生关系。注意：了解学生；反省自己。 4.1.2 . 教师的智能结构 教师的知识结构 通晓所教的学科和专业 具有比较广泛的基础文化知识 掌握教育科学理论，懂得教育规律 教师的能力结构 教育预见能力 教育传导能力 教育过程控制的能力 4.1.3 . 教师的角色 教师的"教员"角色 教师的"领导者"角色 教师的"人类灵魂的工程师"的角色 6 教师的"心理医生"角色 教师的"青少年的朋友"角色 教师的"榜样"角色 教师的"研究者"角色 教师的"学校管理者"角色 4.1.4 . 教师劳动的特点 复杂性：对象复杂；任务复杂；过程复杂。示范性：职业特点；对象特点。创造性：因材施教；教学机智。长期性：周期长，见效慢。延续性：影响因素；教育过程。隐含性：量外工作。艺术性：表演示范，人格熏染，心灵碰撞，临场发挥 集体性：学校、家庭、社会合作 4.2 . 学生 4.2.1 . 学生的本质属性 学生是人 具有主观能动性 具有思想感情 具有创造价值 学生是发展中的人 具有与成人不同的身心特点 具有发展的潜在可能 具有获得成人教育关怀的需要 学生是一个完整的人 学生是以学习为主要任务的人 以学习为主要任务 在教师的指导下学习 参加规范化的学习 4.3 . 教师与学生的关系 工作关系 人际

关系 组织关系 心理关系 认知关系 情感关系 非正式关系

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com