

当代教育学大纲当代中国教育 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E5_BD_93_E4_BB_A3_E6_95_99_E8_c38_55131.htm 3.1 . 当代中国教育的发展 3.1.1 . 建国初 17 年的教育历程 1949 年 ~ 1952 年 体现教育的人民性的五项改革措施：学校领导权；教育机会；教育设施；思想改造；院系调整。 1953 年 ~ 1957 年 4 凯洛夫《教育学》对我国教育思想的影响：建设社会主义国民教育制度的原则；教育目的；教学为主的思想。 1958 年 ~ 1965 年 1958 年提出教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合的教育方针； 1960 年底执行"调整、巩固、充实、提高"的措施，颁布大、中、小学三个重要条例。 3.1.2 . "文革"十年教育革命的内容：要夺取教育的领导权，排遣工人、农民和解放军进驻学校，领导学校；学校的中心任务是开展对资产阶级的批判，文化要学习，但更要到工厂、农村、军营向工人、农民、解放军学习，要到社会革命实践中学习。否定了以往教育整套的招生、升学、选拔、分配制度以及培养方式，试图建立起一整套全新的社会主义教育模式。 1976 年朝阳农学院党委总结教育革命经验为 10 个方面。 3.1.3 . 十一届三中全会以后的教育改革 1976 年，批判关于"领导权"和"世界观"的"两个估计"。 1978 年，总体上恢复 60 年代初期的教育思想和基本措施。 1983 年，邓小平提出"三个面向"的教育改革和发展的战略方针。 1985 年，《中共中央关于教育体制改革的决定》提出基础教育地方化，高等教育自主化。 1993 年，中共中央发布《中国教育改革和发展纲要》。 1997 年，江泽民在十五大报告中强调实行科教兴国战略。 3.2 . 当代中国教育

的现状 3.2.1 . 义务教育 近几年中国小学教育普及水平不断提高。在已经基本普及小学教育的地区，进一步实施初级中等教育（含职业初中）。 3.2.2 . 高中阶段教育 90 年代进一步实行调整中等教育结构，积极发展职业技术教育的方针，取得了显著成效。普通高中在校学生规模有了适度发展。 3.2.3 . 民办教育 1997 年底，各级民办教育机构约 6 万所 在校生 1066 万人，在校教职工 52 万人 3.2.4 . 高等教育 普通高等教育：1998 年，研究生在校生 19.9 万人（含博士生 4 万人），本专科在校生 341 万人，比 1990 年增长 58%。成人高等教育：1998 年，在校生 282 万人，比 1990 年增长 69%。 3.2.5 . 教师人数：1996 年专任教师 1118.5 万人，比 1990 年增长 8%。素质：1996 年专任教师学历合格率与 1990 年相比，小学提高 17%；初中提高 29%；高中合格率 58%。 3.2.6 . 教育经费 1995 年财政拨款比 1990 年增长了 3.3 倍。 5 3.3 . 我国的教育目的 3.3.1 . 教育目的的概念和层次结构 教育目的的概念 广义的教育目的是指人们对受教育者的期望 狭义的教育目的是国家对培养什么样人才的总要求。 教育目的的层次结构 教育目的（国家的或思想家理想中的）培养目标（各级各类学校的）教学目标（课程或教学的） 3.3.2 . 我国的教育目的 我国教育目的的表述 1957 年，1982 年，1985 年，1993 年 全面发展教育的基本组成 体育、智育、德育、美育、劳动技术教育 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com