

当代教育学大纲当代世界教育 PDF转换可能丢失图片或格式
, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022_E5_BD_93_E4_BB_A3_E6_95_99_E8_c38_55132.htm

2.1 . 当代世界教育的现状
当代世界教育发展的背景 : 3 政治变革 经济发展 科技革命
人口增长 当代世界教育发展的历程 : 重建时期 (40 ~ 50 年代)
大发展时期 (60 年代) 调整时期 (70 年代) 新增长时期
(80 年代至今) 2.2 . 当代世界教育的特征 规模迅速增长 体
制和结构显著变化 内涵逐渐扩大 教育的作用日益重要 不平等
严重存在 2.3 . 当代世界教育的趋势 全民教育 : 即全体国民都
有接受教育的基本权利并必须接受一定程度的教育 , 通过各
种方式满足基本的学习需求。 终身教育 : 是人们充分地开发
和利用各种各样的教育资源 , 在漫长一生中所接受的各种训
练和培养的总和。 教育民主化 : 是个体享有越来越多的平等
的教育机会 , 并受到越来越充分的以自主和合作为特征的民
主形式的教育和教育制度不断转向公正、开放、多样的演变
历程。 教育现代化 : 教育现代化是教育的整体性转型 , 是教
育获得和深化现代性的过程。 教育的现代性主要表现在现代
人的观念的确立 , 教育发展水平和科学技术应用的广度和深
度的不断提高 , 教育制度的不断创新和教育结构的丰富多样
性。 教育的可持续发展 : 可持续发展强调是环境与经济的协
调发展 , 追求的是人与自然的和谐 , 其核心思想是 , 健康的
经济发展应建立在生态持续能力、社会公正和人民积极参与
自身发展决策的基础上。 教育的可持续发展既是指教育规模
、布局、比例、结构的合理性 , 更是指促进学生的持续发展
, 使学生具有可持续发展的能力和性格。 100Test 下载频道开

通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com