

教育理论第三章 练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_90_86_E8_c38_55139.htm 一，选择题 1，在教育目的的问题上，德国教育家赫尔巴特的主张体现了教育目的的 A.

社会本位论思想 B.个人本位论思想 C.社会效益论思想 D.教育无目的论思想 答案：A 2，1958年，中共中央、国务院提出的教育工作方针是教育必须为无产阶级政治服务、必须与 A.生产相结合 B.劳动相结合 C.生产劳动相结合 D.工农业生产劳动相结合 答案：C 3，当前我国全面发展教育的组成部分是德育、智育、 A.体育 B.体育、美育 C.体育、美育、劳动教育 D.体育、美育、劳动技术教育 答案：D 4，美育即 A.审美教育 B.艺术教育 C.社会美教育 D.自然美教育 答案：A 5，我国首次把美育列为教育目的的重要组成部分的是在 A.1911年 B.1912年 C.1957年 D.1958年 答案：B 二，填空题 1. 教育目的规定了把受教育者培养成什么样的人，是培养人的_____规格标准，是对受教育者的一个总的要求。培养目标一般是指教育目的在_____教育机构的具体化。 答案：质量，各级各类 2. 教育目的的意义： 教育目的既是教育工作的_____，也是教育工作的； 教育目的对提高教育质量有_____意义。 答案：出发点，归宿，指导 3. 马克思关于人的全面发展学说认为： 旧式分工造成了人的_____发展； 机器大工业生产提供了人的全面发展的_____和可能； _____制度是实现人的全面发展的社会条件，教育与_____相结合是实现人的全面发展的唯一途径。 答案：片面，基础，社会主义，生产劳动 4，在教育目的的确立

依据问题上教育史上形成的两大理论观点： 卢梭、洛克的_____本位论； 赫尔巴特、涂尔干的_____本位论。马克思主义认为，教育目的应该根据_____和_____辩证统一性来确定。 答案：个人，社会，社会需要，人的发展需要

5. 我国社会主义教育目的的基本点： 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的_____，或者说培养社会主义事业的_____； 使学生德、智、体等方面_____； 教育与_____相结合，是实现我国教育目的的根本途径。 答案：劳动者，建设者和接班人，全面发展，生产劳动

6. 我国新时期的教育方针：教育必须为_____服务，必须与生产劳动相结合，培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。 答案：社会主义现代化建设

7. 普通中学的任务：为社会主义事业培养各行各业的_____和为高一级学校培养_____。 答案：劳动后备力量，合格新生

8. 智育的任务： 向学生传授系统的_____基础知识，培养基本技能； 发展学生的_____。 答案：科学文化，智力

9. 智力是指保证人们有效地进行认识活动的那些比较稳定的心理特征的综合，它包括_____、_____、思维力、记忆力、注意力等因素，其中_____能力是决定性的因素。 答案：观察力，想象力，思维

10. 体育的概念： 以_____为基本内容，促进人的身心发展的培育人、塑造人的过程。 答案：身体活动

11. 体育的基本组织形式是_____，其他形式包括：_____；课外体育锻炼；运动队训练；运动竞赛。 答案：体育课，早操、课间操

12. 美育是通过_____和_____打动学生感情，使学生在心灵深处受到感染和感化，从而培养学生具有正确的审美观点，

具有_____和_____、表现美和创造美的能力的教育。

答案：现实美，艺术美，感受美，鉴赏美 13．美育的任务：

使学生具有正确的_____和感受美、鉴赏美的知识和能力； 培养学生_____、_____的能力； 培养学生的心灵美、行为美。 答案：审美观，表现美，创造美 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com