

教育理论第九章课外校外教育 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_90_86_E8_c38_55142.htm [要求] 1. 识记课外校外教育的概念、内容。 2. 理解课外校外教育的意义、主要特点。 3. 了解三结合教育的内容。

(一) 课外校外教育的概念和意义 1. 课外校外教育的概念 课外校外教育是指在课程计划和学科课程标准以外，利用课余时间，对学生实施的各种有目的、有计划、有组织的教育活动。 2. 课外校外教育的意义 (1) 课外校外教育有利于学生开阔眼界，获取新知识； (2) 课外校外教育是对青少年实施因材施教，发展个性特长的广阔天地； (3) 课外校外教育有利于发展学生智力，培养各种能力； (4) 课外校外教育是进行德育的重要途径。

(二) 课外校外教育的内容和形式 1. 课外校外教育的主要内容 (1) 社会实践活动； (2) 学科活动； (3) 科技活动； (4) 文学艺术活动； (5) 文娱体育活动； (6) 社会公益劳动； (7) 课外阅读活动。 2. 课外校外教育的组织形式 (1) 群众性活动； (2) 小组活动； (3) 个人活动。

(三) 课外校外教育的特点和要求 1. 课外校外教育的主要特点 (1) 自愿性； (2) 灵活性； (3) 实践性。 2. 课外校外教育的主要要求 (1) 要有明确的目的； (2) 活动内容要丰富多彩，形式要多样化，要富于吸引力； (3) 发挥学生的积极性、主动性并使之与教师的指导相结合。

(四) 学校、家庭、社会三结合教育 1. 家庭教育 (1) 家庭教育的特点 教育内容的生活化； 教育方式的情感化； 教育方法的多样化。 (2) 家庭教育的基本要求 创造和谐的家

庭环境； 对孩子的要求合理、统一； 要理解和尊重孩子；
不断提高家长的文化素养和思想素养。

2. 社会教育 社会教育的途径和形式 (1) 社区对儿童和青少年的影响； (2) 各种校外机构的影响； (3) 报刊、广播、电影、电视、戏剧等大众传播媒介的影响。

3. 学校、家庭、社会三结合，形成教育合力 (1) 学校教育占主导地位； (2) 家庭、社会和学校相互支持、目标一致； (3) 加强学校与家庭之间的相互联系； 其方式主要有： 互相访问； 建立通讯联系； 举行家长会； 组织家长委员会； 举办家长学校。 (4) 加强学校与社会教育机构之间的相互联系。 其方式主要有： 建立学校、家庭、社会三结合的校外教育组织； 学校与校外教育机构建立经常性的联系； 采取走出去、请进来的方法与社会各界保持密切联系。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com