

教育理论第八章班主任工作 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_90_86_E8_c38_55144.htm [要求]

1. 识记班主任工作的基本任务和主要方法。2. 理解班主任工作的意义和主要内容。

(一) 班主任工作的意义 (二) 班主任的工作任务和内容

1. 班主任工作的基本任务 带好班级，教好学生。2. 班主任工作的主要内容 (1) 对学生进行品德教育；(2) 教育学生努力学习，完成学习任务；(3) 指导学生课余生活，关心学生身体健康；(4) 组织学生参加劳动和其他社会活动；(5) 指导本班班委会和共青团、少先队工作；(6) 做好家访工作，争取社会有关方面的配合；(7) 评定学生操行。

(三) 班主任工作的方法

1. 全面了解和研究学生 (1) 全面了解和研究学生是有效地进行班主任工作的前提和基础；(2) 了解和研究学生常用的方法有：考核法、观察法、测量法、问卷法、谈话法、实验法、调查法、访问法、书面材料分析法等。

2. 组织和培养班集体 班集体是班主任工作的目的和结果，也是班主任开展工作的有力助手和途径，组织培养班集体是班主任的中心工作。培养班集体的主要方法有：(1) 确立班集体的奋斗目标；(2) 选择和培养班干部；(3) 培养正确的集体舆论和优良的班风；(4) 组织多样的教育活动。

3. 做好个别教育工作 (1) 个别教育同集体教育的关系；(2) 根据不同类型的学生实际，有针对性地做好个别学生、尤其是后进生的工作。

4. 家庭和社会教育密切配合，统一各方面的教育力量

5. 做好班主任工作的计划和总结 (1) 班主任工作的计划：一

般分为学期（或阶段）计划和具体活动计划；（2）班主任工作的总结：一般分为全面总结和专题总结。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com