

教育原理第十章学校家庭社会教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_8E\\_9F\\_E7\\_c38\\_55153.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_55153.htm) 社区教育的概念。社区教育的地位。社区教育的作用：协调育人。环境优化。组织协调。监督管理。(二)社区教育的特点 开放性与群众性。多样性与补偿性。实用性与融合性。(三)社区教育的基本要求 方向统一，双向建设。与现实联系，全方位教育。灵活多样。

### 第三节 学校、家庭、社区教育的联系

(一)学校教育的地位与特点 学校教育的内涵。学校教育的地位：教育的主体形式；培养人的专门场所；家庭和社区教育的导向和枢纽。学校教育的特点：职能的专门性；作用的主导性；组织的严密性；内容的全面性；活动的有效性；形式的稳定性。(二)“三教”结合，形成教育合力 教育合力的概念。三结合教育合力的重要意义：有利于教育的完整衔接；有利于统一教育方向；发挥教育的互补作用。三结合教育的基本形式：互相访问；通讯联系；家长会和家长学校；教育讲座。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)