

教育原理第十一章教师 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_55154.htm

第一节 教师职业的发展与社会作用 (一)教师职业的产生与发展 教师职业的产生：人类社会初期，奴隶社会初期，封建社会的情况，现代社会具有专业化水平教师的形成。 (二)教师职业的社会作用与地位 人类文化的传播，社会发展的桥梁与纽带。人类灵魂的工程师。人的潜能的发掘与智力开发的奠基。 第二节 教师的任务与劳动特点 (一)教师的任务 根本任务：教书育人。具体工作任务：全面贯彻党的教育方针，培养德、智、体等全面发展的建设者与接班人，为提高民族素质奠定基础。具体任务：教好功课、做好班主任、关心学生身心健康成长等。 (二)教师的权利与义务 教师的权利：根据《中华人民共和国教师法》的六条规定。教师应履行的义务：根据《中华人民共和国教师法》的六条规定。 (三)教师的角色 角色的概念。教师的职业角色：传道者、智能开发者、榜样、管理者、父母或监护人、朋友、研究者。 (四)教师的劳动特点 复杂性。创造性。示范性。长期性。 第三节 现代教师的基本素质 (一)思想政治素质 思想政治理论的武装。现代思想观念的确立：重视时事学习，关心国内外大事；树立全球意识与国家观念；竞争意识与合作精神；质量意识、效率观念等。 (二)职业道德素质 职业道德的概念。教师职业道德的概念。师德的作用。《中小学教师职业道德规范》的师德规定。师德的具体内容：对事业，无私奉献；对学生，真诚热爱；对同志，团结协作；对自己，严格要求。 (三)科学文化素质 系统的基础知识。广博的文化科学知识

和文化素养。文化科学发展史知识。(四)教育理论素质 教育科学、心理科学、教育发展史、教学思想史、比较教学论、学科教学论等。现代教育思想、理论、学说、教学法等。(五)教育能力素养 了解学生及与学生交往的能力。语言表达能力。运用现代教育技术手段的能力。组织管理能力。教育科学研究能力。(六)身体心理素质 良好的心理素质。身体健康。

第四节 教师的进修提高

(一)教师进修提高的意义和任务 教师进修提高的含义。教师进修提高的意义。(二)教师进修提高的内容 思想品德修养的提高。文化科学知识的充实与更新。现代教育思想的武装。先进教育手段的掌握。(三)教师进修提高的方式 在本校活动中提高。参加函授等学习。脱产学习。(四)教师进修提高的保证 落实法规：《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》的有关规定。落实机构：教师进修学校、培训中心等。落实经费：专款专用。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com