

教育原理第八章教育内容 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_55160.htm 第一节 教育内容概述 (一)

教育内容 教育内容的概念。教育内容的特征：明确的目的性与充分的预定性；高度的信息含量与严密的逻辑性；价值的全面性；高度的科学性和全面的教育性。制约教育内容的主要因素：生产力和科技发展水平；社会政治经济需要；文化传统；受教育者的身心发展规律和水平。(二)课程 课程的概念。课程的种类：学科课程、活动课程、潜在课程。当代几种主要的课程理论：结构主义课程论、实用主义课程论、综合课程论。当代国外课程改革的基本趋势：重视课程内容的现代化、综合化；重视基础学科和知识的结构化；重视能力的培养；重视个别差异。(三)教育内容的规范形式 课程计划的概念和主要内容。教学大纲的概念和作用。教科书的概念和作用。第二节 我国的教育内容 (一)德育及其内容 德育的概念。德育的意义。德育的任务。德育的内容：热爱祖国、热爱中国共产党、热爱人民的教育；革命理想和传统教育；道德教育；民主和法制观念的启蒙教育；辩证唯物主义观点的启蒙教育。(二)智育及其内容 智育的概念。智育的意义。智育的任务。智育的内容：语文、数学、自然、社会。(三)体育及其内容 体育的概念。体育的意义。体育的任务。体育的内容：队列和队形，田径、体操、游戏、球类、武术、游泳。(四)美育及其内容 美育的概念。美育的意义。美育的任务。美育的内容：艺术类音乐和舞蹈、绘画、影剧欣赏；文学；自然类；社会类；科学类。(五)劳动技术教育及其内容 劳动技术教育的概

念。劳动技术教育的意义。劳动技术教育的内容：自我服务性劳动、工农业生产劳动、手工艺生产劳动、社会公益性劳动。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com