

教育原理第六章教育制度 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_55162.htm

第一节 教育制度概述 (一) 教育制度与学校教育制度 教育制度的概念。学校教育制度的概念。教育体制的概念。 (二) 学校教育制度建立的依据 社会生产力发展水平。社会政治经济制度。学生的身心发展规律。已有学制的有用成分和外国学制的有益经验。 (三) 当代学制发展的一般趋势 重视学前教育。小学入学年龄提前，义务教育年限延长。学校类型多样化、高等教育多级化。 第二节 我国现行学校教育制度 (一) 建国以来的学制改革 1951年的学制改革。1958年的学制改革：“三个结合”、“六个并举”、“三类学校”。1964年中央推行的两种劳动制度与两种教育制度。1985年的学制改革：实行九年义务教育；调整中等教育结构，大力发展职业技术教育；分级办学分级管理。1993年的学制改革：发展目标，教育结构，办学体制，教育投资。1995年《中华人民共和国教育法》规定的我国现行的基本教育制度。 (二) 我国现行学制的结构和类型 我国现行学校教育结构的概念。学校教育的层次结构：幼儿教育、初等教育、中等教育、高等教育。学校教育的类别结构：基础教育、职业教育、高等教育、成人教育。我国现行学制的类型：制度类型、形式类型。 第三节 关于学制改革 (一) 我国目前进行的学制改革实验 五四制实验：实验的理论依据；实验的具体操作；实验的成效。六三制实验：理论依据；具体操作。 (二) 国外学制改革概览 英国：“双轨制”向“分支型”演变；中等教育类型多样化。日本：重视幼儿教育；综合学科的出现；学

习年限弹性多。美国：“综合中学”迅速发展；重视幼儿教育；初等教育形式多样化。印度：统一学制；改革初等教育、中等教育。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com