

教育原理第九章教育途径 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_55163.htm

第一节 教育途径概述 (一) 教育途径的概念 教育途径的概念。教育途径的特点。教育途径与教育形态之间的关系。 (二) 教育途径在教育过程中的意义 教育途径是全面完成教育任务、实现教育目的的根本保证；是提高教育质量与效果的重要措施；是教育活动进行的基本渠道。 第二节 教学 (一) 教学的概念 教学的概念。教学在三种教育途径中的地位。教学的本质：教学是一种认识活动；是一种特殊的认识活动；是一种由教和学所组成的一种双边活动。 (二) 教学的任务 教学作为一种途径，它实现着德育、智育、体育、美育和劳动技术教育等各项教育的任务。 (三) 教学的地位 教学的地位：学校工作以教学为中心。原因，教育活动本身的客观规律所决定。具体包括：受教育者的认识特点；学习特点；发展特点。 第三节 课外活动 (一) 课外活动的概念与特点 课外活动的概念。课外活动与课堂教学的联系与区别。课外活动与活动课的联系与区别。课外活动的特点：自愿性、广泛性、自主性、多样性。 (二) 课外活动的意义 课外活动的意义：促进学生多方面素质的提高；推动学生良好个性的发展；充实学生的课余文化生活，抵御不良因素的影响；加强学生与社会的联系，加速个体社会化的进程。课外活动的任务：扩大课堂所学，发展多方志趣；联系社会，增加锻炼，形成良好道德品质；充实丰富课余生活；优化育人环境。 (三) 课外活动的基本内容 社会政治活动。科学技术活动。劳动技能学习活动。文学艺术活动。体育活动。社会公益活动。 (四) 课

外活动的形式 群众性活动：集会活动、学术活动、竞赛活动、参观访问考察活动、夏(冬)令营。小组活动：学科小组、技术小组、艺术小组、体育小组。个人活动。

第四节 社会实践

(一)社会实践的功能 社会实践的概念。社会实践的功能：实现教育“三结合”的中介桥梁；造就全面发展人才的关键环节；塑造和构建学习主体的重要途径。

(二)社会实践的内容和形式 以德育为目标的社会实践活动。以智育为目标的社会实践活动。以劳动教育为目标的社会实践活动。

(三)社会实践的基本要求 明确目标导向。因地制宜。重视综合效益。宏观控制，微观放开。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com