

教育原理第四章教育与社会发展(上) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_55165.htm

第一节 社会及其构成要素 (一)社会的含义 法国社会心理学家塔德关于社会的概念。美国社会学家派克关于社会的概念。法国社会学家涂尔干关于社会的概念。本书关于社会的概念。 (二)社会的构成要素 人口要素：数量和质量。自然要素：地理位置、气候、地貌、各种自然资源。生产方式要素：生产力和生产关系。 (三)现代社会的特征 以生产关系质的变化为依据所划分的社会历史发展阶段：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会。以生产工具的变革为依据所划分的社会历史发展阶段：传统社会和现代社会。现代社会的特征：商品经济社会、科学化社会、民主化法制化社会、革命性社会。 第二节 教育的社会制约性 (一)自然环境与教育 自然环境对教育的直接影响：价值取向上的选择、教育内容上的选择、教育组织机构和组织形式上的选择。自然环境对教育的间接影响：决定人们看待和处理教育问题的方式方法，特别是影响教育发展战略的选择。 (二)人口状况与教育 人口、人口数量、人口质量、人口结构的概念。人口数量与教育：决定教育需求、规模、速度和质量。人口质量与教育：制约教育事业发展速度、规模、质量。人口结构与教育：年龄结构影响各级各类学校在教育结构中的比例；社会结构影响教育的分配、职业结构影响教育需求和学校类别；地域分布制约学校布局；文化构成影响对教育的投入。 (三)生产力与教育 生产力发展对教育发展的影响和制约作用表现在：为教育发展提供基础性条件

；制约着教育的目的；制约教育内容的选择；影响着教学方法、手段和组织形式的改革；决定教育发展的规模和速度。(四)政治经济与教育 社会政治经济对教育的决定和制约作用表现：制约教育目的；决定教育的领导权；影响和制约受教育权的分配。(五)文化发展与教育 文化的概念。文化发展对教育的影响表现：影响教育的价值定向；促进学校课程发展：内容的丰富、课程结构的更新。(六)科技进步与教育 科技进步是现代教育发展的根本动因。现代科技知识已成为现代教育的主要内容。科技进步改变了教育技术。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com