

教育原理第四章教育与社会发展(下) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_8E\\_9F\\_E7\\_c38\\_55166.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_55166.htm)

第一节 现代教育的社会功能

(一)教育功能的结构 教育的本体功能即教育的职能与教育的社会功能。教育的正功能与负功能。教育的显性功能与隐性功能。

(二)现代教育的本体功能 加速年轻一代身心发展与社会的进程人的培养。人类精神文明的传递与继承社会遗传。经验和人才的选择科学筛选：经验的筛选与人才的筛选。

(三)现代教育的社会功能 教育的人口功能：教育可减少人口数量，是控制人口增长的手段之一；教育可提高人口素质，是改变人口质量的手段之一；教育可使人口结构趋向合理化；教育有利于人口迁移。教育的经济功能：教育能把可能的生产力转化为直接现实的生产力；教育是提高经济效益的重要前提；教育可为社会带来经济价值；教育还可以生产新的科学知识新的生产力。教育的政治功能：通过培养人为政治服务；通过思想宣传为政治服务；通过介入社会政治活动为政治服务；通过对受教育者的阶级或阶层选拔为政治服务。教育的文化功能：传承、选择、传播、创造。教育的科技功能：科学知识的再生产；生产新的科学知识新的生产力。

第二节 教育与社会主义现代化

(一)教育在社会主义现代化建设中的地位和作用 地位：战略重点、首要位置、百年大计、优先发展。作用：促进科技进步；改善人口质量；提高劳动生产率；建设社会主义精神文明。

(二)教育现代化 教育现代化的概念。中国教育现代化的总体规划。教育现代化的三大表现。教育要适应社会的现代化：根据社会现代化的要求确定人才培养

目标；与社会其他方面的现代化协调；教育现代化的取向要由社会现代化发展规范决定。教育现代化的内容：教育观念、教育内容、教育手段、教育方式、教育管理、教师素质的现代化。教育现代化的价值追求：教育的普及化、国际化、民主化、法制化、个性化、多样化、整体化、终身化。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)