

教育原理第二章教育的产生和发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_8E\\_9F\\_E7\\_c38\\_55176.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_55176.htm)

第一节 教育的产生 (一)生物起源论 生物起源论的基本观点：教育起源于动物的生存本能活动。法国社会学家利托尔诺在《动物界的教育》一书中对教育起源的论述。英国教育家沛西能在《人民的教育》一文中关于教育起源的论述。对生物起源论的简单评价。(二)心理起源论 心理起源论的基本观点：教育起源于儿童对成人无意识的模仿。美国教育家孟禄在《教育史教科书》一书中对教育起源的论述。关于心理起源论的简要评价。(三)劳动起源论 马克思主义教育学关于教育起源的基本观点：教育起源于劳动，起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一。马克思和恩格斯的观点和认识对正确揭示教育起源的启示。第二节 教育的发展 (一)原始社会的教育 原始社会教育的特点：无阶级性；为生产劳动服务；在整个社会生活中进行；教育手段原始简单。原始社会末期的教育发展状态：教育目的更加明确；教育内容更加丰富；教育形式更加多样化。(二)古代社会的教育 古代社会教育的特点：专门的教育机构和职教人员；鲜明的阶级性和严格的等级性；教育与生产实践的分离和对立；教育内容更加丰富；教育方法崇尚书本、呆读死记、强迫体罚、棍棒纪律；官、私并行的教育体制；个别施教或集体个别施教的教学形式。学校产生的条件和年代。(三)现代教育 现代教育的特点：教育与生产劳动相结合；教育的广泛普及和普及年限的逐步延长；教育形式多样化；终身教育；教育现代化。资本主义教育的特点：教育的广泛

普及；学校教育系统逐步完善；创立新的教学形式；教学内容日益丰富；教学设备、手段不断更新发展；教育的阶级性依然存在；宗教教育占有一席之地；民族和种族歧视是一个实际的教育问题。现代社会中社会主义教育的特点：共产党的领导；教育内容的先进性与完善性；教育平等；消除了民族和种族歧视；教育与宗教分离。

### 第三节 现代教育发展趋势

(一)培养全面发展的个人正由理想走向实践 (二)教育与生产劳动相结合成为现代教育规律之一 (三)教育民主化向纵深发展 (四)人文教育与科学教育携手并进 (五)教育普及制度化，教育形式多样化 (六)终身教育成为现代教育中一个富有生命力和感召力的教育理念 (七)实现教育现代化是各国教育的共同追求

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)